



財團法人基督教  
聖道兒少福利基金會

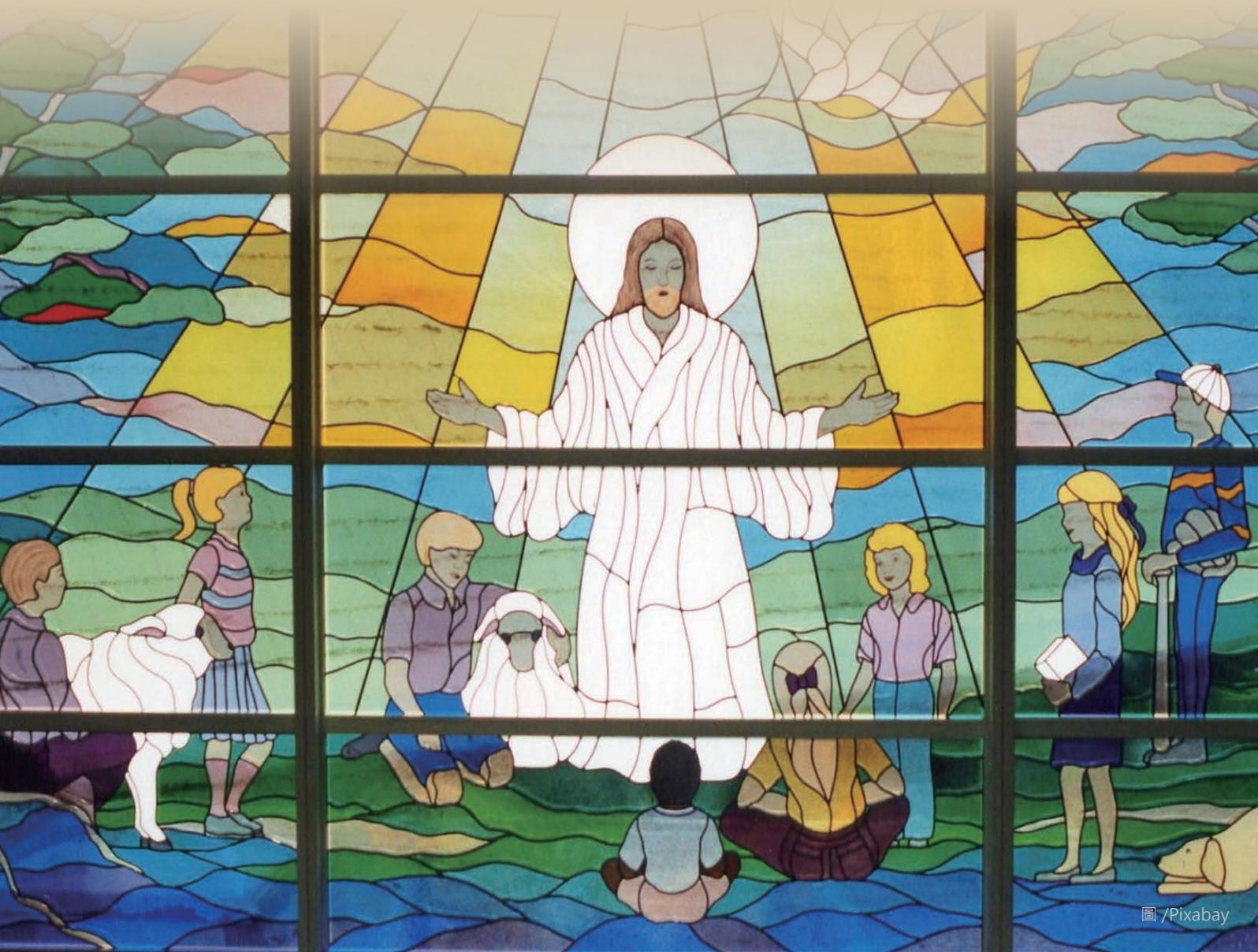
Holy Word  
Children & Youth Foundation



2015-  
Annual Report 2016  
年度報告

# 使命與願景

“以基督之愛關懷引導兒童與青少年得著救恩與關顧  
支持共同異象與願景的教會機構全力發展兒少事工  
培訓基督徒兒少同工成為剛強與忠心的工作者”



# 目錄

	<b>董事長的話</b>
2	提比哩亞海邊 炭火、魚和餅
	<b>執行長的話</b>
4	陪走一里路
6	事工結構圖
7	——【忠於所託】——
	<b>資產配置</b>
8	資產管理的信念與原則
12	<b>2015~2016 組織架構圖</b>
13	<b>2015~2016 服務成果統計</b>
14	——【展翅之前】——
	<b>聖道兒童之家</b>
15	建構聖道兒童之家的未來三次方
16	脫離過去的黑暗，迎向未來的光明
18	做專業導師，也要做自己
20	挑戰中成長 逐夢中蛻變
23	活動成果統計
24	——【圈外有羊】——
	<b>社區兒少—兒少高關懷工作</b>
25	期待荊棘中綻放的玫瑰
27	當教會的門向高關懷敞開——培鷹事工
30	無心插柳的服事 成就一生的呼召——以琳少年學園
33	混十年 陪十年 救一個 算一個——協同會鳳林教會
36	——【活水湧流】——
	<b>訓練學苑</b>
37	「活動 101」培養教會活動達人
38	應變與修改 抓住學員的需要
40	引導反思 讓學像耶穌變有趣
43	擴寬同工新視野 開創兒少事工新契機
45	訓練學苑事工項目
	<b>經費收支分析</b>
46	年度補助經費支出圖
47	2015 經費來源 / 支出分析圖
48	2016 經費來源 / 支出分析圖
	<b>相關連結</b>



# 提比哩亞海邊 炭火、魚和餅

◎文 / 張培士

**聖**道兒少福利基金會走過六個年頭了。回首看去，從開始到如今，經歷 神滿滿的恩典！讓人不得不向 神俯首獻上敬拜與讚美！

### 人的計畫・神的計畫

十二年前，聖道兒童之家管理委員會為了給孩子們換一個合適的居住環境，並成立一個財團法人社福基金會，以維繫兒家長遠的運作，而提出售地搬遷建議，同意以當時售價金額的百分之三十分配給兒家運用。當初的計畫是除了有足夠的資金養育兒家的孩子外，另外可以補助偏鄉十間教會，共三百名弱勢的孩子得到課業輔導及聽聞福音的機會。歷經兩、三年的協商，期間面臨許多關心兒家人士的質疑與憂心，加上原財團法人董事分歧的意見，幾經周折，終於定案。

在開始尋找兒家新址時，需要考慮大坪數的建物，又要兼具交通方便、近

中小學及公園、環境單純安全等條件。經過兩年多的時間，極為艱辛的過程，才找到目前承德路院址。最奇妙的是最後成交時，舊址出售的金額高達之前估價的三倍以上，兒家獲得其中百分之三十的金額，超過原先估價的全數金額了！何等信實的主，祂果真是孤兒的父！所賜予的超過我們當時願意順服金額的三倍以上。

感恩的是，聖道不單為孩子預備舒適的新家，同時可以與超過一百家的教會與機構合作，提供三千六百多位弱勢及高關懷兒童及青少年得到照顧與聽聞福音的機會，服務量超過當時計畫的十倍以上！

### 公平・公正・公開

為 神如此豐厚的恩典，六年來，本會的董事及同仁都十分小心謹慎，努力盡管家忠心的職份。特別在財務的運作上，小心不給魔鬼留地步，不斷修正制度以求做到公平、公正、公開。譬如在補助社區



兒少方案的審查，聘請外部專家擔任審查委員，即使本會董事們所申請的案件仍需經由委員審查，亦有未能通過的案例。策略夥伴針對機構訓練與海外兒少關顧的補助，由六位董事參與共同審查。避免因人情壓力或個人主觀，造成偏差不公的情況。

### 夥伴・陪伴

聖道一直強調與被補助的單位是夥伴關係，一直希望扮演陪伴的角色。耶穌在離世前，為跟隨祂的人溫馨地示範了一個愛的榜樣。當祂看到門徒在這條信心的路上，似乎走不下去時，祂懷著全然瞭解與接納、同理和慈愛的心，用雪中送炭的實際行動去等待、陪伴疲累的門徒。深信以後他們走在十字架的道路上，提比哩亞海邊的炭火、魚和餅，會成為支撐他們走下去的動力。

願 主的愛也同樣深印在聖道每位同工的心中，學習耶穌的榜樣去陪伴與我們合作的夥伴們。也求 主讓我們願意成為那小小的炭火、魚和餅，在寒風中溫暖我們夥伴們的心！

### 豐年・荒年

本會的成立，前四年在財務上 神賜下極大恩典，投資利潤充分供應事工的推展。近兩年投資利潤減少， 神要我們學習面對「荒年」的信心功課。2016年動用本金二千多萬，全體董事們認為如果大環境呈現經濟衰退的現象，弱勢孩子的環境就更加地艱困，一致同意明年寧可再動用本金三千餘萬，也不能減少對孩子們的照顧。深信我們的 主對聖道有美善的計劃，無論還要面臨幾個荒年，我們只管作忠心的僕人，按時分糧，其他， 神必有預備！

深信 神曾用奇妙的方法成立基金會，又意外的賜下龐大的資金，必有祂對基金會特別的心意與期許。因 神為愛祂的人所預備的，常是我們眼睛未曾看見，耳朵未曾聽見，心裡也未曾想到的。求 神賜給我們屬天的眼光，以及不看環境的信心，讓 神藉著基金會成就更大的事！

## 陪走一里路

◎ 文 / 黃清塗



**聖**道兒少福利基金會的識別標誌是由一個大人牽著小孩的手，後方映照著兩個大小十字架的身影所組成，隱喻陪伴兒少是一條走在耶穌基督的道路裡。大人看起來身軀昂揚，拉著孩子的手，迎向前方的光明；身軀後方拉長的影子，是他們一路艱辛踩踏而成的十字架道路。藉此傳達陪伴兒少並不是一條平順的路，關顧者需要付出如道成肉身般的心力。此標誌彰顯基金會宗旨中秉持信仰與關懷的意涵。

### 被遺棄的生命 無怨無悔的尋回

基金會的事工，除了附屬的兒童之家為照顧孩子的直接服務外，多數的經費透過遍布全台社區中的教會，執行弱勢家庭兒童與青少年的關顧。除了民間團體投入最多的兒童陪讀之外，最特殊的應是基金會對高關懷青少年的關顧。這個族群的青少年，或中輟、吸毒或加入幫派，許多人將出入法院視為素常的事。同工需要具備特殊的條件，來自於上帝強烈的呼召與極度的耐心，否則很難招架他們反覆的性格。一位牧者這樣形容：「他們經常突然出現，

又消失一陣子，當他們來找我的時候，是因為他們有功能上需要，若是他們需要滿足了，就會留下來...」

委身高關懷青少年事工的牧長同工內心常是孤單的。教會旁的煙蒂、會眾擔心自己的孩子被帶壞、社區民眾對於流連於教會的一群刺青染髮青少年的側目，牧者投入高關懷事工必須承受來自於各方的壓力，卻不知何時可以看到服事對象的改變。面對「非常規」的族群，同工各有各的服事模式，很難以現有的社會工作方法理解。這些同工心中沒有太多的理論，憑著當初來自於上帝的感動，邊做邊學。當今多數的社會服務機構尋求經費補助，必須提方案申請，執行時費用需依照既有的項目核銷，事後還需有漂亮的結案報告。每天與這群孩子周旋已經令他們疲憊不堪，還需面對資源供應者的要求，對同工來說是相當耗損時間、精力。社會對於高關懷的服務也鮮少提供資源協助，外人更難以了解同工服事面對的孤單，因此本期年刊特別著墨這個議題。



圖/Pixabay

## 訓練課程到家服務 減少城鄉差距

陪讀班合作的夥伴多處偏鄉及小型教會，資源極為缺乏，需向不同機構申請經費補助。基金會辦理訓練課程時，必須注意補助單位以主觀的期待，加諸在執行單位的身上，原本是好意，卻變成過度的干擾，使受助單位疲於應付補助者的「善意」。基金會考慮每個夥伴所處個別條件的不同及儘量減少對夥伴不必要干擾兩個因素，舉辦的方案活動多數採自由參與，完全與每年補助考量脫鉤，訓練課程或免費、或收取極低的費用，為讓多數的夥伴得以進修學習，藉此縮小城鄉資源的落差。為了避免學員上課舟車勞頓，多以小型訓練與「到府服務」的模式，讓講師下鄉提供服務，並與學員有更深的互動，以強化學習的效果。

多數夥伴在有限人手的狀況下，一人需兼多項工作。財務部分經常以理所當然的方式處理，並不清楚財務制度的規劃與觀念。基金會每年提供十個財務諮詢的名額，讓需要的夥伴提出申請，幫助補助單

位建立財務制度與觀念。熟悉非營利組織與宗教財務相關的會計師並不多，參與此一專案的會計師，長期涉獵此一領域，嫻熟政府法規與實務做法，對服事偏鄉的教會有極大的熱誠。

## 信實與信心 使他們成為屬靈富人

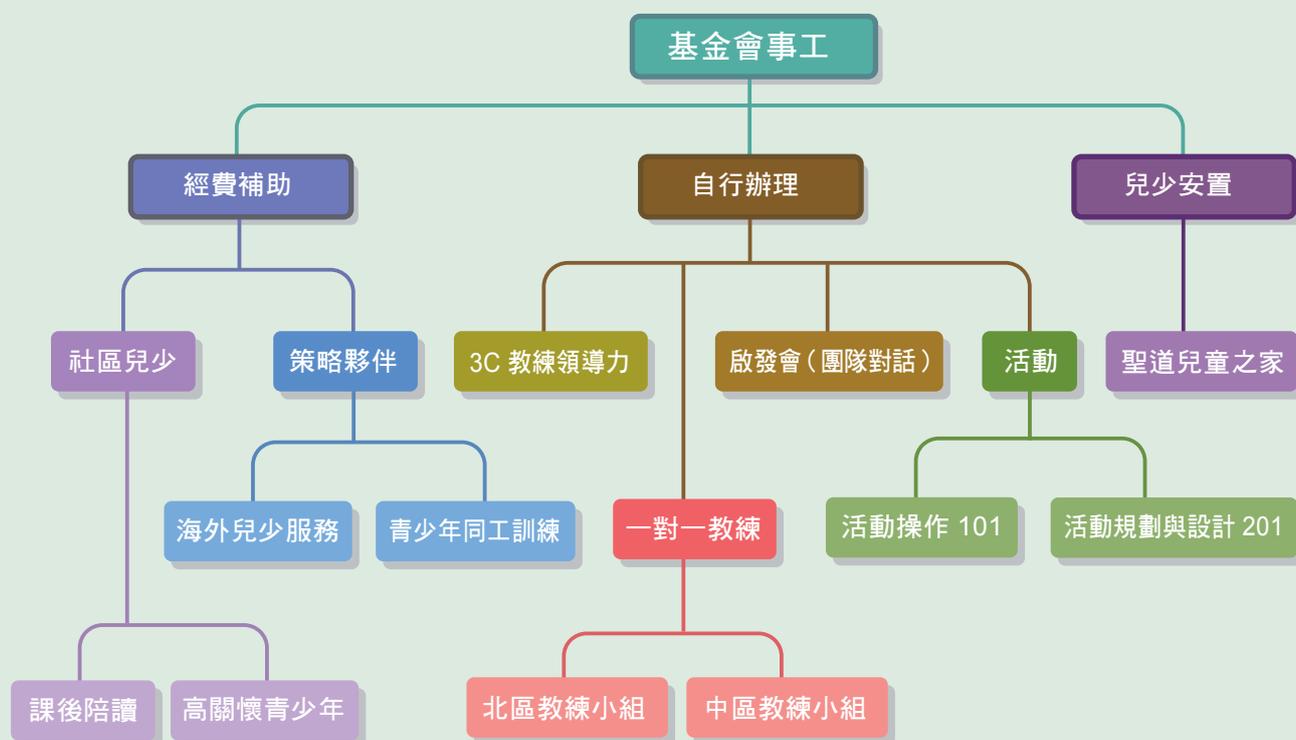
「信任」是基金會與補助單位最重要的關係聯結，特別在補助的使用上。在許多的場合，基金會經常傳達因財務有限，無法兼顧每個單位的事實，期待雖符合補助條件，財務並不缺乏的夥伴，可以主動退回或暫停補助。有幾個夥伴回應這樣的理念，主要有三種類型：年度執行經費有餘，退回補助；未來的年度已知經費足夠，要求當年度暫停補助；有些牧者則認為教會恩典有餘，應將資源給更需要的教會，自己的教會則憑信心承擔財務的需求，而主動提出暫停補助。他們並非財務寬裕，信實與信心使他們在屬靈上豐富有餘。

一年一度的審查會，與其說審查不如說是彼此成長的分享。基金會要求做結案報告的目的，是期待合作伙伴在年底讓手

頭上的服事有個頓點，不被一個又一個事工纏繞生活，騰挪出一段時間，讓個人與團隊安靜下來，重新省思上帝帶領的足跡，盤點個人的狀況、團隊的處境，乃至孩子的生命光景，再視服事的型態做調整，於新的一年重新出發。

若將夥伴們比喻為第一線打仗的士

兵，基金會則屬於看守兵器者，盤點後勤，隨時供應前線的需要。2016年及2017年基金會已動用原本設立的本金，從前方如雪花般信心的見證，讓我們對於上帝的託付更加惕勵。期待合作的夥伴不時對我們提出諍言，讓我們更警醒地走在陪伴的道路上。





忠於所託

---

資產配置  
組織架構  
成果統計

## 聖道兒少福利基金會 資產管理的信念與原則

◎ 文 / 劉凱平 ( 聖道兒少福利基金會財務董事 )

### 前言

財團法人基督教聖道兒少福利基金會 ( 以下簡稱聖道基金會 ) 前身是聖道兒童之家 ( 簡稱聖道兒家 ) 。聖道兒家是六十多年前由中國佈道會 ( 簡稱中佈會 ) 計志文牧師在台北郊區天母所創立，以專心為上帝的孩子提供關懷及教養為宗旨。感謝

主！半個多世紀來，聖道兒家在滄海桑田的環境巨變下，當年計牧師所定下的宗旨不但代代傳承，近年來更進一步大幅度擴大了兒少服務的領域及範圍。

兒童之家需要成立財團法人基金會的目地有二：一是，近年來台灣社會結構巨變，社會各界對兒少福利事工專業度的要求大幅度提升，專業專責機構負責推動兒少福利事工已是刻不容緩之事。其次是，隨著經濟快速發展財富分配兩極化的結果，社會上需要兒少福利照顧的人數快速增加，在專業、愛心前提下，如何擴大提供兒少福利服務的領域及範圍，聖道責無旁貸。聖道基金會成立後，董事會除了充分體會到上帝在聖道親手所為的神蹟奇事之外，另一項重要的任務就是如何以良善

忠心僕人的身分妥善管理五千兩銀錢，以支應聖道基金會日漸擴大的兒少福利事工需要。

### 良善管理資產—建立專業資產管理制度

上帝賜給聖道的愛遠超過一般社會救助機構的所求所想，因為祂賜下足夠的資產要聖道基金會做好兒少福利的事工、做好管家的職份。聖道董事會基於良善管理人之責，於董事會成立初期即成立專責財務管理小組，由董事會成員參與建立專業資產管理制度，以資產管理運用聖道基金會名下的資產，其目的是藉由專業資產管理所產生的收益，支應聖道基金會兒少福利事工的各項支出需要。

永續經營慈善機構的資產管理原則與國外永續經營的專業機構投資人並無差異，其要項及順序就是；

1. 明確的經營目標 (Mission Statement)
2. 擬定能達成永續經營目標的長期年均目標報酬率

### 3. 透過資產配置逐步穩健的實現目標報酬率

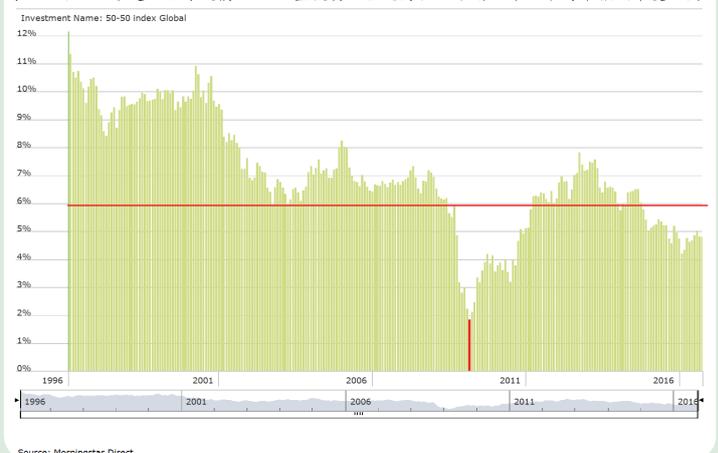
從管理角度來看的話，一個永續經營機構在管理上至關重要的，就是本身是否有清楚可行的宗旨。宗旨明確之後，才有資產管理可以發揮的空間。反之，則不能成立。也正因為如此，投資報酬率就不會是越高越好，而是弱水三千，只取一瓢，因為資產管理並不是賭博，是以承擔合理範圍的投資風險換取穩健的投資管理績效，為的是要能累積足夠的財富支應長期經營上的需要。因此之故，以年度來看也就不會強求每年都有正報酬率，因為市場短期風險事先難以精準預估，但是長期投資績效卻是可以合理預期的。

至於運用資產配置架構的投資組合，在實際投資過程中遭遇投資風險 (Volatility) 的因應之道為何？答案就在問題裡。因為對抗投資風險最佳的利器，除了時間以外就是資產配置 (Asset Allocation)。國外學者多年研究，已經證實長期投資組合的盈虧關鍵因素，九成以上是來自於資產配置，而不是進出場時機

或是投資標的物，這正是國外機構投資人奉行資產配置概念，進行長期投資長達半個多世紀之久而不渝的原因。

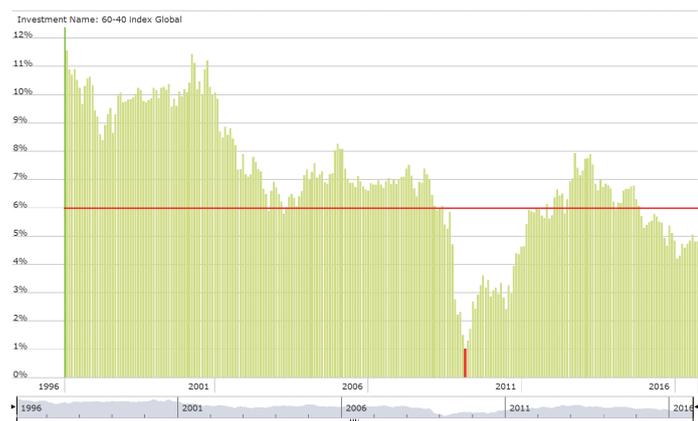
以下用三張圖表說明資產配置以及長期投資的效益。這三張圖表計算期間是從1996年1月至2016年9月底的期間，共249個月，將每一個月回推十年，以不同比重持續投資全球股票及債券市場的年均報酬率的實際變化圖表。計算股票市場報酬率的基準是 MSCI World Net Return 指數，債券市場報酬率的基準是 JP Morgan GBI Global Traded Total Return

表一：自1996年起，全球股債50/50配置投資組合逐月往回滾動10年之平均年報酬率變化圖



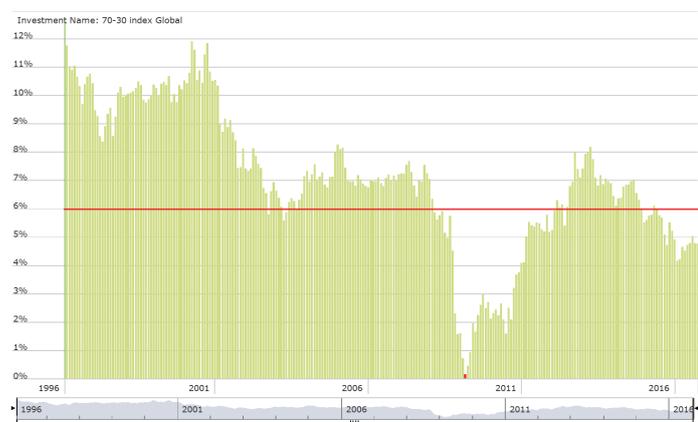
# 資產配置

表二：自1996年起，全球股債60/40配置投資組合逐月往回滾動10年之平均年報酬率變化圖



Source: Morningstar Direct

表三：自1996年起，全球股債70/30配置投資組合逐月往回滾動10年之平均年報酬率變化圖



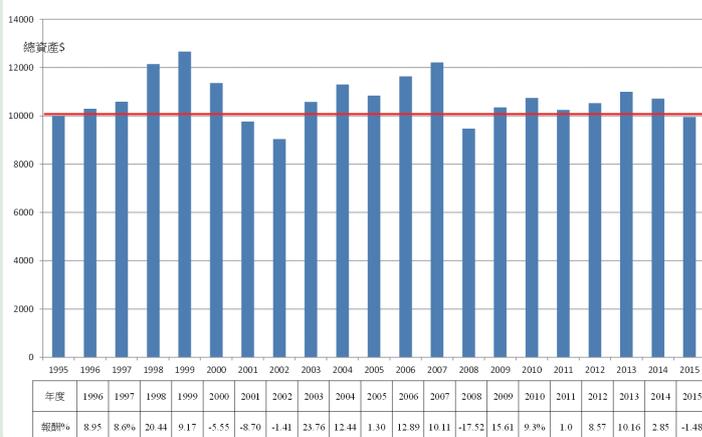
Source: Morningstar Direct

## 觀察結論：

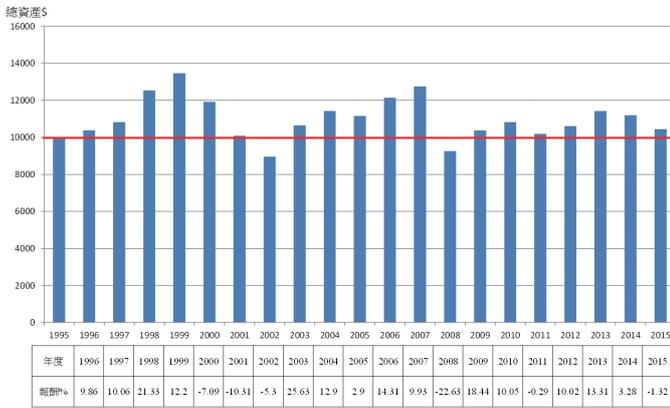
1. 只要投資組合持有滿 10 年，249 個月內任何一個月的投資結果都沒有虧損。
2. 年平均報酬低於 6% 的年度比例不高，主要是發生於金融海嘯之後幾年。

從資金管理運用角度來看，聖道基金會就是一個永續經營機構投資人，因此在投資領域裡同樣有可能會遇上短期發生虧損的年度，但是不投資卻又面臨單純仰賴存款利息所得終將坐吃山空的窘局。解決此一僵局的答案就是在資產配置架構下進行長期投資，以穩健投資的收益來支應永續經營之所需。至於藉由資產配置進行長期投資是否能滿足一方面產生足夠的收益以支應聖道基金會經營上的需求，一方面又不至於動用到本金的要求？答案從下面三張圖表可以一窺究竟。

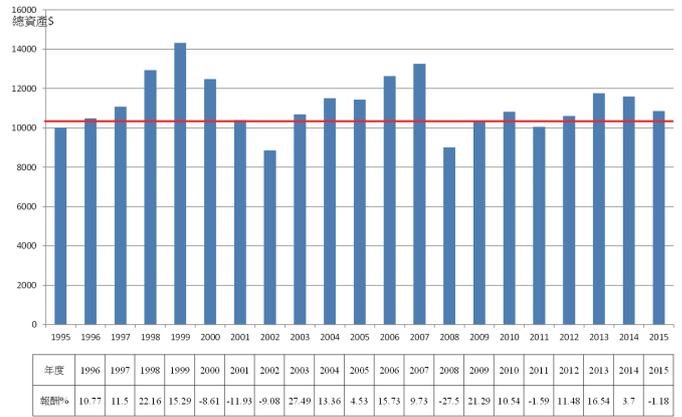
圖一：依照全球50/50資產配置投組之實際年度報酬，模擬20年來固定歲出的情形。(起始值\$10,000，無論當年度投資是賺是賠，年末都固定支出\$600。長柱為年末結果)



圖二:依照全球60/40資產配置投組之實際年度報酬，模擬20年來**固定歲出**的情形。  
(起始值\$10,000，無論當年度投資是賺是賠，年末都固定支出\$600。長柱為年末結果)



圖三:依照全球70/30資產配置投組之實際年度報酬，模擬20年來**固定歲出**的情形。  
(起始值\$10,000，無論當年度投資是賺是賠，年末都固定支出\$600。長柱為年末結果)



以上六張表圖只是驗證根據過去國際股票及債券市場的走勢，證明在資產配置架構下進行長期投資，確實是可以有效解決永續經營的機構在資金管理上的需求。但它卻不能幫助已經身受資金不足所困的機構，解決短期資金的需求，因為資產管理並不是短期發財術。

### 資產管理短期績效 須與短期資金需求脫鉤

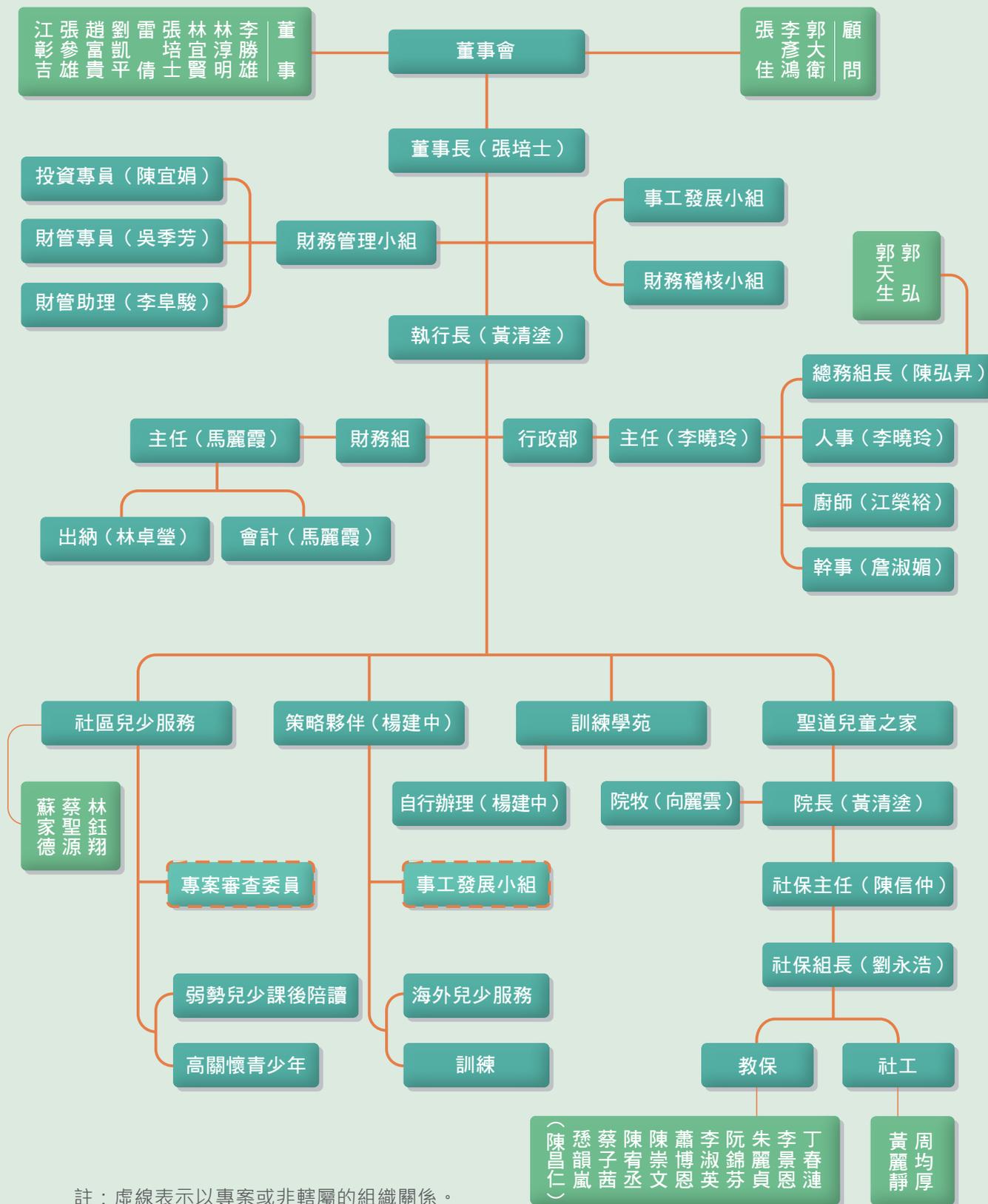
聖道基金會之所以能夠運用專業資產管理架構進行長期投資管理，是因為本身資產規模足夠應付一段相當時間內的業務需要。換言之，聖道基金會在進行資產配置架構下的長期投資時，內部決策階層已經有充份共識，就是資產管理短期績效與本身短期資金需求必須脫鉤，不能讓多賺錢就多花，不賺錢就少花、不花的情事發生。因為短期投資績效不佳，往往是經濟

大環境很差所致，而此時社會上對兒少福利的需求卻是更為殷切。如果慈善機構此時因為短期投資管理績效不佳而減少服務項目及內容，豈不正違反了自己所立的經營宗旨？

資產管理事工還有許多專業領域需要繼續探索深耕，聖道基金會過去五年的經驗僅只是一個旅程的開端而已。展望未來，在預期市場報酬率普遍趨低，投資風險增高的環境下，如何在諸多投資限制及管制下，繼續以穩健的方式進行長期投資，達成支應聖道基金會長短期資金需求，是一個永不止息的挑戰。我們深信在人不能的，在神萬事都能，就像過去六十年聖道一路走來充滿了神蹟奇事一樣，因為來自屬天的愛一再讓不可能的、難以置信的事情，在聖道逐一發生。

愛是永不止息！感謝上帝的帶領！

# 2015-2016 組織架構圖



# 2015-2016 服務成果統計

## 一、兒少關懷與牧養

名稱	服務單位數	服務人數
聖道兒童之家	1	38
弱勢兒少課後陪讀	110	3300 餘人
高關懷青少年事工	12	300 餘人

## 二、同工支持與訓練

名稱	服務單位數	服務人數
區域聚集	116	191
高關懷聚集	12	23
財務諮詢	16	58
活動 101	68	401
3C 領導力	18	170
生命教練 ( COACHING )	10	131

## 三、策略夥伴

名稱	服務單位數	服務人數
牧家子女關懷團契 (PK)	106	132
更新傳道會	3	50
社團法人台灣秧扶青少年關懷協會	50	650
聯合差傳事工促進會	24	442
青年歸主協會	17	5 萬餘人
中華發光使命協會	120	1543
社團法人台灣彩虹愛家生命教育協會	551	1487
校園團契	503	3872
中華匯思領袖協會 ( WISK )	57	830
華人愛與冒險協會	6	198
財團法人台北市基督環球傳道會	3	350
泰北傳愛學生關懷中心	16	620

※ 策略伙伴服務成果的資料來源由該單位伙伴提供。



# 展翅之前

---

聖道兒童之家

# 建構 聖道兒童之家的 未來三次方

## 引言

「育幼院」，一個團體生活的單位，一群彼此沒有血緣關係的「兄弟姊妹」們一起生活，由於每個孩子內心都有不同的創傷，現行如學校般齊頭式的標準運作，其實並不利於孩子身心靈的發展。

聖道兒童之家視孩子留在院內這段期間，為改變孩子一生最佳的機會。在既有的團體生活限制下，透過孩子高度「參與

活動決策」，以培養其自信與領導能力、「降低管理機制」，培養其自律與自尊、「強化老師的職能」，提升其專業能力及工作價值，藉此營造溫暖生活空間的照顧思維，幫助孩子走出創傷，迎向希望。「機構安置概念更新」、「培養孩子自主能力」和「提升照顧人員工作的價值」，成為建構聖道兒童之家未來的三次方程式。





# 脫離過去的黑暗， 迎向未來的光明

◎ 文 / 貞

我到世上來，乃是光，叫凡信我的，不住在黑暗裡。

《約翰福音 12:16》

## 揮別過去的傷痛

「我們家原本是正常的家庭，但車禍以後，一切都不一樣啦！」剛升上專一的婷婷（化名），已經在聖道五年。五年前的一場車禍，帶走了媽媽，排行老五的婷婷和兩位姐姐及最小的弟弟在社工的安排下，住進了聖道。很早以前爸爸就離開家，大哥成年後獨自在外謀生，媽媽一人照顧婷婷兄弟們的生活。媽媽在意外中過世後，婷婷和兄弟們不想待在令人難過的家裡，天天往外跑，曾經兩個星期沒有去學校。在阿姨代為照料一個月後，社區社工將婷婷兄弟 4 人轉介到聖道兒童之家。

來到聖道，除了定時吃飯、睡覺、上學，婷婷對於與一群沒有血緣的人一起生活感到非常不適應。過了幾個月，二姐趁著上學之際，瞞著所有人離開育幼院。問到婷婷當時會不會想跟二姐一起走，婷婷回答：「覺得在這裡（聖道）就好了，還能

適應，但那時候很擔心她會不會出什麼意外...」

隨著國中升學選校、沈重的課業及複雜的人際關係，壓力接踵而來。婷婷覺得自己好像進入了所謂的「青春期」：不喜歡被管，也不想讓人知道自己住在育幼院，覺得跟人解釋自己家裡的事很累人，也不希望同學給予同情的眼光。種種的狀況使婷婷愈發的保護自己，看重自己的隱私。這段時間，婷婷形容自己「變得愈來愈在意別人的眼光、愈來愈愛面子、心思愈來愈多、壓力愈來愈大。」這段沒什麼笑容的時期，就這樣被各種問題困擾著，一直持續到國中畢業。

## 享受現在的生活

在心情煩悶的時候，婷婷心裡就會冒出許多不平：「為什麼那個人要撞到我媽？為什麼我媽救不起來？為什麼我不能跟我爸住？」這些怨懟的聲音積在心裡，成為



沒有人了解的孤單感。直到一次參加「青年覺醒」特會，台上的信息幫助年輕人看見在上帝眼中的自己是王子、公主的身份。婷婷在特會裡看到別的院生在敬拜中自由的歌唱，任由眼淚流下，婷婷想要改變的心被挑起，「他們可以盡情的放開自己，不會有包袱，我羨慕他們想哭就哭、想唱就唱，覺得我好像給自己很多面具，怕別人看透我。」於是婷婷試著向上帝禱告，將自己心裡的各種掙扎告訴上帝。她開始學著放鬆自己，學著接納自己的現狀，並且，還接受了社工給的挑戰！

## 接受成長的挑戰

在婷婷報名參加第三年的大陸短期服務隊時，聖道的社工和培訓員都一致認為婷婷有責任感和領導能力，可以當整團的隊長。婷婷壓根就沒想過自己可以領導別人。「我覺得當領導者很恐怖欸！要管大家，我又不是很喜歡管別人的那種人，我自己都做不好了，哪有資格去管別人。我也不喜歡在公眾面前表達自己的想法和意見。」

培訓員建中老師回憶當時，婷婷都是

用白眼看他。「她第一次來開會時，拉長著一張臉，全程都背對著我。」壓力很大的婷婷，決定禱告跟上帝討論要不要接隊長的工作，也在擔心不服眾、別人不做的自己全接來做的疲憊中，慢慢學到了些什麼。以前被老師唸幾句就會臭著一張臉的婷婷，開始自我調整：「我不知道為什麼，從大陸回來後，我對每個老師提醒沒做好的事，我都會笑笑地說『好』。我突然可以從老師的角度看事情了！」現在已經可以笑笑地侃侃而談過去種種的婷婷，真的不一樣了！

對未來的規劃，婷婷早有想法，她想要把工作賺的錢存起來，參加不同的服務隊，學習各隊的特點，並到不同的地方幫助需要的人。

受洗後的婷婷，覺得好像多了一雙眼睛在盯著自己是否做壞事。這種壓力，她覺得有好有壞，也期許自己「變得有能力後，要幫助那些曾經幫助過我的人，還有那些沒有被幫助過的人。」從一個不要別人可憐的小女孩，婷婷已經看到自己的可能性：未來，是現在一步步慢慢走，就可以到達的。



未來三次方之二 工作的價值

# 做專業導師， 也要做自己



◎ 文 / 貞

你不要輕忽所得的恩賜，就是從前藉著預言、在眾長老接手的時候賜給你的。這些事你要殷勤去做，並要在此專心，使眾人看出你的長進來。

《提摩太前書 4:14-15》

**育** 幼院的第一線服務者—生活輔導員，是代替父母角色，他們是孩子們的教育者、陪伴者、引導者及生活照顧者。在聖道，他們被稱為「家老師」。

## 照顧孩子 首要的是情緒控制

宥丞老師才加入聖道一年，幼教背景出身的他，從在育幼院擔任課輔志工，到進入體系擔任正職家老師，不斷的上課進修。因為他發現學校教導的幼教知識，在育幼院的環境不一定能派上用場。宥丞老師不斷地進修，為的就是要更了解他所帶的孩子。讓他受益最大的，就是如何面對情緒。

作為一位新老師，宥丞並不急著和院生們打成一片，而是先在一旁仔細地觀察家老師與孩子們的互動，希望從中有所學習。他看到孩子們最常做的，就是不停地去踩家老師的底線，惹家老師生氣，藉此

操控對方。在進修時，情緒管理方面的教導讓宥丞最能學以致用，「當孩子情緒上來的時候，我一定是優先處理他的情緒，我絕對不先處理事情。」

有一次，他要孩子們結束地下室的投籃活動，回到小家。但看到孩子們聽了卻沒有動作，所以多說了一句。沒想到話才說完，一位大男孩就在沒有預警的情況下，把球砸的呼嘯響，不知道在氣什麼。宥丞老師趕緊告訴自己靜下心來，想了一下自己剛才的語氣，因為帶著挖苦及責備，才會引起孩子不爽的反應。宥丞立即做了處理，稍晚，孩子和老師之間已恢復平常說笑的關係。

進修課的老師告訴他要了解自己的成長背景及既有的認知，而不是一味地把自己認為對的事強壓在孩子身上。「你要去看上帝造他的原型是什麼，上帝是照祂的樣子去造的啊！」這些內在的思考不斷地

應用在孩子身上，宥丞老師笑笑地說，自己目前在聖道的目標，就是「生存下去，這個時間點不該做的就不要做」！

## 做自己想做的事—X-School 翻轉教育

目前在聖道有幾位家老師、社工及引導員不斷地思忖著一種教育方式，可以將家老師的個人興趣教導孩子，又能樂在其中；孩子們也可以接觸學校學不到或非重點的課程。由於參與的家老師及社工們都曾因這些興趣得到成就感，也希望孩子們能體驗興趣所能帶來的快樂！他們在週末開了一些興趣課程給孩子們選擇，例如：桌遊、木工、運動、閱讀等，而宥丞老師領隊的，就是他的最愛，且在大學時期擔任系隊隊長的「籃球社」。

「我會依照孩子們的不同，給予一些短期目標，是他們需要努力但不用太辛苦就可以達成的，讓他們先得到一些成就感，因為這裡的孩子通常都是低成就、低歸屬感。」成就感影響一個人的範圍很廣，包括孩子們在學校，甚至未來出社會後的挫折承受度、抗壓能力，都與此有關。籃球不僅能提供各種短期目標讓孩子們努力，更因為它是團隊運動，每個人都是團體中的一員，孩子們就可以增加自己對某個認同關係的歸屬感。

## 在電子產品外 加添新選項

這樣的課程由每天與孩子們朝夕相處的家老師自己帶。希望藉著培養共同的興趣，穩固與孩子們的關係，使家老師無論在價值觀的影響、人生引導及管教上，能更有著力點。

「太多孩子的興趣是看電視、玩電腦、看漫畫、籃球隨便打！X-School 希望能成為提供更多探索空間、方向給孩子們的管道，使孩子們能體驗到真的喜歡一個東西是什麼感受，之後再去接觸其他事物的時候，他才會找到興趣所在。」宥丞老師指出，興趣並不只是一項休閒時可以從事的活動，而是伴隨著孩子一生、建立成就感及增加歸屬感的重要過程！

宥丞老師提到，有一位家老師平時最愛的娛樂就是逛街並「貨比三家」，相較於聖道的孩子們通常想要什麼就直接買，對省錢及存錢並無概念，院裡樂於開設這項又實用、又對孩子有益處的「購物」興趣團體課程！雖然現在 X-School 的各樣興趣團體還在與院裡的其他活動搶時間，孩子們的年齡落差、場地需求、家老師之間的配合及進退場機制都需要仔細地規劃，但基本原則及精神已確定下來：「做一個也是做，做十個也是做，能拉一個起來就拉一個；只要有人有興趣，我們就為他而努力！」



# 挑戰中成長 逐夢中蛻變

◎ 文 / 周均厚 ( 社工員 )

不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為 神的善良、純全、可喜悅的旨意。

《羅馬書 2:12》

## 環境變遷 問題複雜

收容機構是社會工作的最後一道防線，早期來機構的孩子背景較為單純，多為孤兒、單親（父或母亡）或是家庭無力扶養。現今很多是伴隨家暴、性侵、虐待、不當教養...等，孩子的問題已從單純的經濟負擔轉變成複雜的心理傷害。未被滿足的需求衍生出低自尊、低成就、沒目標的生命狀態，孩子們發展出令人乍舌的偏差行為。

面對這樣的挑戰，傳統的方案操作模式，請講師來上課帶活動，拍照、寫回饋表，然後做結案報告，已無法有好的成效。而學校的教育環境看似無憂，卻使孩子少了自主學習，多了依賴，學習變成了沈重的負擔。

## 一點一滴 逐步改變

若要孩子們有夢想與盼望，教導孩子

們設立目標是第一步；從完成目標中獲得成就及自信是第二步；再從自信中產生獨立思考及未來規劃是第三步。

101 年院方開始為孩子規劃短程的腳踏車行程，對孩子來說這是一趟旅程，但這當中包含的是體能訓練、目標達成、遠離電玩...等目的，團隊合作以及團隊規範則是附加價值。旅程中有許多的衝突與故事，積累成為孩子的記憶與成長的養分。102 年的計畫加長距離，增加山坡路段並要求孩子學會腳踏車基本維修，孩子的知識及體能都有所提升。103 年與其他單位合辦院童單車環島。

104 年孩子提出去九族文化村與日月潭的計畫，孩子負起住宿聯絡的責任，學習如何規劃行程；105 年將整個計劃放給孩子們操作，由隊長分配每天由誰帶隊，大人從旁給予建議。為讓孩子們跟當地連結，住宿地點皆選在教會。孩子在連絡教

會的同時，也詢問教會缺乏的物資。當他們體認教會的需求大過自己，便將車上的糧食送給教會。這些行動是他們每天已經騎車百公里，十分疲憊之後做的事。

今年已和這些騎車的孩子討論，由他們選出、邀請接班人，並且訓練他們，讓車隊的精神及文化能夠傳承。畢竟一個人的價值，應該看他貢獻什麼，而不是取得什麼。

## 匱乏的環境 全新的學習

103 年開啟了兒家服務學習的旅程。全隊先是做了小飛機到省城之後，又坐了一個多小時的車到縣城，隔天又坐車顛簸了兩個小時往山裡開去。泥濘的山路，10 多度的氣溫，飄著細雨的山中，下車後必須步行一個多小時，才到當地教會。

當地從沒有外人進過村，我們是第一批，這是事後長老說的。面對一個沒自來





水、沒電、沒網路、土壤貧瘠、資源匱乏的部落，這群嬌慣的都市客什麼都是痛苦且新鮮的。因不習慣當地的食物，有的孩子連拉了好幾天；在武俠小說裡才有的茅房，孩子們應該這輩子都不會忘。還有孩子憋了好幾天不願如廁，直到老師脅迫才去。

回到台灣，孩子回饋服務後的心得說到：如此艱難的環境，當地孩子都會自己想辦法上學，而自己是家老師們請去上課，卻不知珍惜；有孩子說不要做一個被人踢來踢去的皮球，要做一個進洞的球。有老師與孩子在那地土真真實實地感受到上帝的愛與同在，接受信仰受洗。

104年另一個安置單位與我們合作，陪同孩子設計四天的營隊，事前利用假日及暑假訓練了3個月後出發。活動內容加入了一些體育及戲劇的元素，並讓孩子分組下去帶領。這次孩子的自主性變高了，藉著給予，感受到生命的價值，與自己是被需要的。

## 心中的夢 展翅追尋

那年最後一個活動是「夢想起飛」，當孩子將自己的夢想寫在色紙上，折成飛機射出去時，那夢想劃過天際的線成為歷

程，墜地之前，誰能猜到他們可能達到的成就？那年，有許多的孩子因此找到自己的夢想。有一個孩子肯定自己體育的能力，現在站穩國中角力界；一個孩子確認自己表演藝術的天分，今年錄取莊敬高職表演藝術科；更有一個孩子確認自己不僅只是喜愛打籃球，而是要把它當作夢想，兩次報考強恕的籃球隊。

105年與另一個安置機構合作服務學習，並從去年的隊伍中挑選出兩位隊長，由他們帶領團隊討論並決定活動內容，老師將主導權交還給孩子。透過幾個屬靈的原則搭配體驗活動、戲劇以及金句的分享，讓當地的孩子得以有系統地了解基督信仰，孩子更是負起營隊的責任，彼此之間互相協助。這是第一次老師們不需要為營隊操心、第一次孩子們的敬拜讚美能超過一小時以上。

返台後多位孩子受洗。有個孩子不明白，明明當地非常貧窮且物質缺乏，為什麼照片中孩子還能這麼快樂。去之後她終於懂了，因為他們心思單純，如同《聖經》馬太福音18章3-4節提到：「我實在告訴你們，你們若不回轉，變成小孩子的樣式，斷不得進天國。所以，凡自己謙卑像這小孩子的，他在天國裡就是最大的。」

收容概況								106.3.29
居住類別	院內				自立家屋			台南就學
就讀類別	幼稚園	國小	國中	高中	高中	大專	輔導就業	大專
人數	1人	14人	10人	9人	1人	1人	1人	1人
								共計 38人

## 活動成果統計

活動名稱	參與院生人數(次)	活動時程	活動說明	活動精神
手機公聽會	國中以上院生參加共 20 人	105 年 5 月辦理	由工作人員、院生分別擔任正反方及提供意見者之三方角色扮演，充分使院生及工作人員表達對於手機開放之需求及擔憂，進而制定手機使用規範。	給予院生充分表達意見之管道，建構院生勇於表達及清楚說明自我需求之能力。而表達需求亦使院生獲得尊重及平等之概念。
課輔班	國小院生參與共 14 人	105 年 9 月始辦理，每週一至週四	由院內找尋合適師資，協助院生提升落後課業。	透過提升院生課業，減少院生因課業成績不佳產生之低成就、自信心不足等問題。
X-SCHOOL	全院院生	106 年開始辦理，每學群每月開課一次	工作人員依照自己專長及興趣，提供一系列電影、運動、登山、桌遊、打擊樂之學群，讓院生依照自我意願選擇參與。	給予院生選擇權利，亦讓院生及工作人員間，除了管教以外，開啟其他柔性的互動，增進彼此間關係。而工作人員亦能讓興趣或專長融入工作中，並巧妙放入信仰精神，學習之餘也讓信仰成為彼此建造使工作不再單調乏味。
小家旅遊	全院院生	每年乙次	讓院內各小家自行規劃旅遊行程及自我安排旅遊時間。而旅遊規劃計畫書完成後，須向院長報告說明，待同意後進行	在討論小家外出旅遊過程中，讓院生彼此溝通協調、分配工作，藉由聯繫住宿、安排交通工具，景點使院生練習向他人表達自己需求及膽量與統籌規劃能力。
內陸服務學習	11 人	每年固定辦理乙次 2 月 - 成員面試 2 月 - 7 月 - 活動前訓練 7 月 - 8 月 - 活動執行	院內院生組成服務團隊，前往內陸偏遠山區部落服務當地孩童，活動過程從面試成員、活動前訓練及安排、及活動節目呈現，皆由院生參與及決定。	給予院生自我決定權力，刺激院生由“被決定”的腳色，轉變為“自我決定”腳色，使院生在自信、問題解決、溝通與團隊合作能力上有所增強。另也透過了解貧瘠地區孩童生活與現有環境優渥等比對，使院生反思並珍惜現有資源。
聖誕晚會	全院院生	每年聖誕節前辦理	依照聖誕晚會需求，成立各小組，讓院生及工作人員自行選擇組別，各小組內彼此協調工作分配及進行。而晚會節目則由院生自行報名上台表演。	透過分組合作，培育院生跨組別溝通、協調解決問題
自行車活動	目前僅以男院生為主	每年辦理一次 3 月 - 面試成員 3-7 月 - 活動前訓練 7-8 月活動執行	由院生自行面試參與成員、規劃行車路線、住宿等。	建立院生正向興趣及健康身體。
自立家屋	高二以上院生	不定期	讓高二以上院生由院內轉住外部公寓，模擬院生未來離院後自立生活情境。	自立家屋採取低度管理，由居住院生自主管理生活起居，培育院生自立生活技能，另透過與社工討論自立生活遇見之問題及情境，建構未來自立生活能力。
多元智能課程	全院院生	每月一次	透過自辦、與其他單位合作辦理多元課程，如烹飪、手做、戲劇、遊戲、自然科學、美術等。	使院生在課餘有機會接觸不同面向之主題，發展院邏輯、空間、肢體動覺、音樂、自然觀察等能力。並藉由多元主題拓展其興趣。活動中融入品格之教導，培養院生健康正向的人生觀。
兩性團體	全院院生	每月一次	依據不同年齡及性別，分別開設不同團體，針對兩性交往議題進行討論。	建立院生正確兩性觀念及兩性交往時之正確觀念。



圈外有羊

---

社區兒少－兒少高關懷工作

# 期待荊棘中綻放的玫瑰

▣ 文 / 林鈺翔

在上一期年報已介紹本會如何從支持課輔班，更進一步支持兒少高關懷的工作。但如果夠了解高關懷，會知道這不是一蹴可及的事工。孩子在成長過程的挫折與經歷，讓他們無法短期間就適應這個社會的節奏與脈動。加上過去傷痕的累積，並不會因為孩子的成長而消失。高關懷工作者需要長期付出與奮鬥，其中的艱辛非外人所知，因此聖道願意持續關心高關懷工作。

## 在荊棘中成長的工作

在訪視的過程中，發現這是個到處都有「刺」的事工。

被服務的高關懷孩子身上有「刺」。光是接觸他們，突破不信任的心防，就會讓工作者飽嚙失敗；更不用提到在服務歷程中不斷經歷功敗垂成的挫折，讓工作者升起不知道為何而戰的迷茫。例如：好不容易孩子在言語、行為及態度上有很大的改變，但因為孩子過去所犯的錯誤而需要償還舊債，使得孩子不得不重操舊業。

孩子所面對的社會上也充滿了「刺」。

不是每個人都能體會孩子過去的辛苦，包容他的錯誤。或許社會已經給他們夠多的機會，但生命彷彿進入惡性的週期一般，在個人錯誤和社會不接納中循環，使得孩子在當中找不到出口。

在服務工作者的內心也有「刺」，不是刻意營造出來，而是長期投注高關懷的孩子，不得不面對的內心大敵。雖然都知道改變不會在一瞬間發生，但是在服務的歷程中，總是會有灰心與沮喪的時刻。彷彿不斷投注心力在孩子身上，卻看不到改變的曙光與契機。

荊棘有刺，有誰會去主動擁抱它呢？如果沒有使命與負擔，誰會走向這群不討人喜愛的孩子呢？

## 對孩子更高的「期待」

如果要服務高關懷的孩子，會抱持甚麼期待呢？只要不造成社會的傷害，不破壞別人生活的安寧，大多數人就可以接受了。但我們所認識的高關懷工作者，不單努力建立與孩子的關係，影響孩子的改變；他們更期待這些孩子的內在靈命有所提



升，透過認識耶穌基督的信仰傳遞，讓孩子的生命從本質發生變化。

這樣的目標已經超過僅設定外在行為的改變，而是更深期待孩子的生命有延續性的變化，是從內心深處發出。這些高關懷的工作者確實訂立了高難度的目標與期待。

雖然先前提到各樣的刺，使得高關懷的服務困難重重。但是這一路走來並不孤單，教會夥伴是高關懷工作者的最佳戰友。若不是這些高關懷的戰友引介，日常生活中真的很難接觸這類的孩子。高關懷工作者不單自己投入，也「邀請」其他教會內的弟兄姊妹加入，深信基督徒會遵守聖經上的教訓，而上帝也確實回應了他們的信心。

### 定期相聚 彼此扶持

聖道除了運用有限的經費在事工上與高關懷的夥伴連結，每一年會有一次夥伴相聚的時間。2014年，聖道擔心夥伴的時間不夠充裕，所以只利用一個下午的時間

相聚。沒有想到高關懷工作者的評價甚高，因為這樣的相聚，讓彼此感到不孤單，原來也有其他夥伴秉持同樣的理念前進。

於是2015年，聖道開始兩天一夜的聚會，增加夥伴彼此對話的時間，但夥伴們仍覺得不夠。在2016年改成三天兩夜的聚會，並且將聚會內的步調減緩，讓夥伴從平常忙碌的生活中抽離。聚會後很多夥伴表示：在聚會中感受到被支持，而且有充分的休息。

展望2017年，我們仍將舉行夥伴的聚會，希望能支持這一群獨特的工作夥伴，持續為台灣高關懷的孩子投注心力與努力。

# 當教會的門向高關懷敞開

## ——以琳士林教會培鷹事工專訪

◎文 / 許一平 圖 / 以琳士林教會

以琳士林教會的高關懷事工始於 2012 年，負責人何美惠師母在 神奇妙的帶領下，與士林地方法院展開非正式合作，針對吸毒的青少年開辦戒毒團體。上帝多年的預備，使得以琳弟兄姊妹對高關懷族群特別的接納，支持著事工健康的往前走。原以為兩個月就會結束的短期服務，四年下來竟發展成八十多人的支持性團體，且出席率極穩定。

星期四晚上，以琳的會堂坐滿了高關懷青少年、青少年家長、教會志工和法院志工。破冰遊戲剛結束，現場氣氛一片熱絡。美惠師母和觀護人起身站到場地的一邊，在他們面前的地上貼著紅、黃、藍三條線，所有人都往他們的方向圍過去，每個人似乎都有些期待。觀護人笑笑地說：「來！自己誠實。這兩個禮拜有碰毒品的站到紅線，沒有的站到藍線。」

### 被上帝踢出舒適圈

孩子們乖乖地往前走，大部分得意地站在藍線上，幾個則往紅線上走去。旁邊的志工看見有人站上紅線，立刻上前去鼓

勵他們。沒有指責，沒有懼怕，這就是以琳士林教會的「盼望團體」，讓每個高關懷的孩子與家長擁有重新來過的盼望。

美惠師母說，是 神把她踢出社工界：「2012 年，我離開工作了二十多年的社服機構。那個時候我們已經在士林牧會，以前帶的孩子有些也在這裡信主受洗。但 神就是在我心中動工，呼召我離職。離開時，我其實非常害怕，想說 神是否不要用我了，也不清楚 神的計畫是什麼。」



## 天馬行空的嘗試

那一年四月，士林地方法院一位觀護人打電話給美惠，向她提出一個天馬行空的想法。「他也是個基督徒，因為看到青少年毒品問題太嚴重，但現有的戒治團體能接收的人數不夠。因此他想要做一個像AA的戒毒團體，想說就用唱詩歌、講見證的方式，邀請個案來參加。」

因為團體內容有基督教元素，就法院來說也是非正式活動，所以對象只能邀請，不能夠強迫。美惠當時其實並不看好，只單純因構想不錯，想說做幾週試試看。於是就借了法院的場地，舉辦了第一次「盼望團體」的聚集。

「『盼望團體』第一次有六個少年出席，還有兩個臉很臭的家長。我記得剛開始就是很簡單，唱詩歌、破冰、講見證。因為是戒毒團體，所以我們還會驗尿。沒有想到參加的人竟然越來越多，而且四年來沒有間斷。因為家長多起來，我們就增加媽媽小組和爸爸小組。」現在的盼望團體，成員差不多有八十人，而且出席十分穩定。

「其實這個團體很詭異，」美惠師母說：「一般個案和家長一個月只要報到一



次，一次三十分鐘。但他們一個月來這裡兩次，每次都超過兩個小時，而且還有可能因太多次驗尿不過被撤保。」

那為何大家如此熱衷地參與團體，她搖搖頭笑著說：「這真的是 神的作為，只有 神知道。」

## 從青少年到觀護人 一同成長

「盼望團體」的人數成長實在超過預期，終於，法院的場地再也裝不下了，一大群人就這樣順理成章地「回到教會」。場地的轉移並沒有降低出席的人數，反倒是法院的觀護人、採驗員、心輔員也自願加班來這邊幫忙，他們都不是基督徒，卻願意用私下的時間來陪伴這些孩子。

從2013年六月起，教會每個禮拜四晚上就是開放給毒品案的家長和少年。大家一起吃飯、敬拜、玩遊戲、聽信息、分組活動。

「很感謝 主，這個教會對他們這麼敞開，以致於法院可以把整個戒毒團體移來這裡舉行。有的時候聚會完掃地，還會看到牆角有檳榔渣。但弟兄姊妹就是很有



神的心腸，對這些孩子特別接納。教會時常會有一群孩子在門口抽煙，弟兄姊妹看到就是笑笑地說：『唉呀！你們來啦。』然後進門聚會，有一半以上的人會鼓勵他們，說他們很棒。」

美惠說：「看到這些孩子和家人玩在一起，那個畫面特別令人感動。從青少年、家長到觀護人，每個參加者都會彼此鼓勵，就像是一起成長的家人。」



# 無心插柳的服事 成為一生的呼召

## ——以琳少年學園高關懷事工專訪

◎ 文 / 許一平 圖 / 以琳少年學園

台北以琳少年學園成立於 2004 年。從一個半自願的呼召開始，邱銘國牧師的高關懷事奉，逐步被 神發展成一間特別的教會——一間專為中輟生而預備的教會，是他們的校園、庇護所、職場訓練中心，也是他們的家。十多年來，以琳服務了超過上百位的學生，其中不乏有成功回歸社會的青年。但最令銘國牧師感到喜悅的唯有一件，就是這些孩子的生命，在以琳真實的與耶穌相遇，倚靠祂得著自由。

### 一個中輟生開啟高關事工

「我覺得我是『不小心』成立了這個機構。無心插柳，最後竟然變成一座森林。」銘國笑笑地述說以琳的緣起。

「在成立以琳之前，有三年的時間，神曾經帶領我在青少年機構工作，因此高關懷的學生，我是有接觸的。」當時銘國領受上帝的呼召，在以琳教會帶職事奉，念神學院，目標是建立教會。三年修完神學課程，他回到教會擔任傳道人，有學校主任來到教會拜託銘國輔導一位中輟生，讓他上課時間在教會接受輔導。

「禱告後，我同意嘗試這項『短期服務』。我從教會和社區開發了十個義工陪伴這個中輟生。他來這裡，視同來學校上課，我們幫他安排課程。其它時間，他就跟著我。」以琳的高關懷事奉，就從這個「一人學校」開始。

兩個多月後，這個學校的英雄人物，狀況有極大的改善，頭髮染回來，也願意穿上制服。「既然他已經改變，我就交回給學校，我也很高興，好像完成一件階段性任務。」銘國說。

沒想到回學校兩個禮拜以後就出了問





題，這個孩子因為感情問題，一怒之下逃學、逃家，任誰都找不到。再次見到他已經是半年後，因為幫老大頂罪進了少年觀護所。見到銘國，孩子一把鼻涕一把眼淚地告訴他：「我出來之後想要到以琳，不要到學校了。」

就這樣，一個階段性任務成了長期性的服事。當時連方案都還不會寫的銘國，神給他團隊、提供資源，2004年一月，「以琳少年學園」正式成立。

### 你欠中輟生福音的債

「我自己一開始的心態，是希望帶領教會發展、牧養、傳福音、宣教，而不是做社工。所以我一直覺得對這樣的族群負擔不大。有一天早上晨更，我聽見神用很清楚的聲音對我說：『銘國，你欠中輟生福音的債。』當時我第一個反應是：為什麼是我？」上帝沒有回答他。

隔年初，有個女孩被轉介進來，這孩子活潑、漂亮，有領袖氣質，來了以琳，狀況有很大的改善。畢業典禮那一天，她代表畢業生致詞，致詞時她還獻唱了一首

詩歌：「你愛永不變」。一個曾經瀕臨中輟的孩子，如今竟然成為畢業生代表，連學校和家長都感到不可思議。畢業後的整個暑假，銘國持續追蹤她的情況，想找機會跟她分享耶穌，鼓勵她更靠近上帝。

沒料到開學後不久後，銘國接到噩耗，這孩子出車禍過世了。

### 尋遍名單 獨缺她一人

「我最關心的就是這些孩子到底有沒有重生得救。當場我就把同工找來，清點那一年帶領決志和受洗的人數。怎麼算就是少一個，竟然就是她！」

匆匆辦完告別式，銘國回到辦公室。突然之間，半年前的那一句話又回到他的心中：銘國，你欠中輟生福音的債！

「我當時就跪在地上，向神認罪。那一天，我再次把整個以琳奉獻給上帝。」

從那一天起，銘國牧師重新把「以琳少年學園」奉獻給上帝。也是從那一天開始，上帝的手開始在以琳施行許多超乎想像的神蹟。有人因著禱告，現場病得醫治；有人被神的愛觸摸；有人在車禍飛出的



瞬間呼求 主名，摔下後竟毫髮無傷。「那年年底，十一個學生中有十個報名受洗。他們經歷 神的過程，都讓我們很震驚。很好玩的神蹟不斷在發生，我們不得不讚嘆，這是 主的工作。」

2012年，「以琳基督門徒教會」正式成立，這些高關懷的青少年，從那一天起有了自己的教會。一個無心插柳的服事，如今已成為銘國牧師生命的呼召，回顧以琳這段「夢幻」的歲月，他說：「這一切都是上帝在做事，我真的沒有做什麼。」



# 混十年 陪十年 救一個 算一個

## ——協同會鳳林教會高關懷事工專訪

◎文 / 許一平 圖 / 鳳林教會

鳳林教會的高昌盛牧師，孩子們都管他叫「高老」。對這裡的高關懷青少年來說，高牧師就像是親切的爸爸，有給不完的愛，有殷切的責備，也有原住民特有的幽默。2010年，神帶領高牧師來到花蓮鳳林這個客家小鎮。當時僅剩兩個會友的教會，卻因著關懷這些行為偏差的少年，經歷難以想像的恩典。如今，有近四十位高關懷青少年，定期接受高牧師的陪伴。

高牧師過去在安置機構擔任院牧，服事的對象也是進出少關所的年輕人。至於為什麼會來鳳林，高老說一切都是神的帶領：「那時候禮拜天在機構閒閒沒事幹，剛好這裡有個姐妹，說她在自己的店裡帶領一群高關懷的孩子，人太多，罩不住啊！」就這樣，他被神帶到鳳林做了兩年的「預備工作」。

兩年後，一些在安置機構的孩子期滿了，但無家可回。當他正在思索能為這些孩子做點什麼的時候，就遇見了當時支援鳳林教會的傳道人。這位傳道告訴他，協同會在鳳林的分點，已經十年沒有全職的牧師，而且只剩下兩名會友。如果他有



感動，鳳林很需要一位牧師。就這樣，在神的開路下，高牧師帶著九個高關懷青少年，住進了這個「百廢待興」的老建築。

### 孩子來教會 角頭來要人

回想起初開拓的高關懷工作，對高老來說，簡直就是內憂外患的戰場。

內部衝突是他首先遇到的問題。這些年輕人住在一起還是整天爆發衝突，連會友都看不下去。剛搬進來，教會被高高的圍牆所環繞，裡頭草長得比人還高，孩子們有做不完的勞動服務，三不五時還得抓



蛇。在靜謐純樸的小鎮，敬拜的歌聲以及年輕人偶爾胡鬧的行為舉止，也使得附近鄰居投訴不斷。

但最讓高牧師感到壓力的，是鳳林的角頭勢力。在沒有教會陪伴之前，陣頭就是這些孩子的家。當他們察覺有些孩子跑到教會，不再參與出陣，就到高老這邊來耍人，雙方之間的緊張關係日益高昇。

### 擺桌請大哥 化衝突為共識

面對這些內憂外患，高牧師沒有生氣，也沒有放棄。他自掏腰包，主動擺桌接待當地角頭，並向他們耐心解釋教會的心意：「我沒有要拉他們，我只是關心他們，為他們申請一些資源。大家都是為這些孩子好，就給他們一點空間，自己選擇要參加哪一邊的活動。」自此之後，雙方相安無事，神賜給高老的幽默和寬容，使他能智慧地化衝突為共識。

高老知道，讓這些孩子被社區看見，被教會接納，才是事工紮根的關鍵。於是他把住在教會的孩子都招聚起來，挑戰他們彼此扶持。高老把握每一次讓孩子服事

社區的機會，只要哪一家人的屋頂漏水，一通電話，「鳳林高關維修隊」馬上出發。他也帶著孩子到社區賺外快：殺魚、賣菜，上山砍檳榔、下田做農活、音樂表演。高老幫助這些年輕人回歸社區，也讓社區學習認識他們：「我不解釋，就讓他們來看，這些孩子哪裡改變了。慢慢地，大家就願意接納他們了。」

於此同時，鳳林教會也收到來自天父的大禮。2014年，「一粒麥子基金會」決定出資，於原址，按著他們的需要量身打造一棟大樓，包含宿舍、辦公室與會堂。2016年大樓完工，站立在全新的會堂中敬拜神，高牧師、全教會會友和孩子們都深深體會，神的恩典，對遵行他旨意的兒女，是何等的豐盛。

### 只要你願意，我都不會放棄

有一次，他聽說一個過去的學生進了監獄，決定帶著幾個高關懷的孩子去探監。臨走前，他為這個年輕人禱告，一個外貌兇狠的大男生，竟然在他面前失聲痛哭：「高老，我需要你的抱抱！」高老趨向前

去抱住他，用溫暖的擁抱代替一切的言語。回程的路上，孩子們都靜靜地不說話，心中被剛才發生的一切所震撼。

高老說：「在監所受洗的，只有一、兩個會真的到教會，進進出出，曲曲折折。被孩子誤會、被教會誤會，這些挫折都不算什麼。最重要的是，能夠救一個是一個。改變是不能急的，他們如果在外面混十年，要改變他們，也一樣需要十年。我做高關懷多年，早就有心理準備。」





# 活水湧流

---

訓練學苑－引導與反思  
系列課程

# 「活動 101」 培養教會活動達人

◎ 文 / 楊建中

**為** 充實教會、基督教機構的營會內容，讓兒童主日學、青少年團契、兒少團體聚會及輔導活動內容更豐富，並有效地提升受訓單位訓練成效，聖道兒少福利基金會特別研發出「活動 101」方案。

## 教會活動實用百寶箱

兒童、青少年事工，常需要帶活動，在關鍵時刻，需要藉著活動誘發聚會時的參與度，透過活動更能提昇兒童、青少年的學習動機。「活動 101」是教會活動技巧實用百寶箱，透過「活動 101 工作坊」分享活動創意點子，一天內就可學到二十~三十種實用的小型活動技巧，免準備、少道具，適用於營會、青少契、兒童

主日學...等各類教會聚會，迅速暖場、破冰，充滿樂趣與創意的實用活動課程，並讓學員成為「活動達人」。

在工作坊裡，有活動、有故事、有典故、還有源源不絕的創意與笑聲。透過這個課程，可以學到並經歷以下幾個重點：

1. 提供學員充滿趣味和創意的各式活動，包含不同形式的活動，可以成為日後團契、主日學、營隊活動設計的材料。
2. 親身感受到活動當中的樂趣，激發日後活動設計的創意。
3. 訓練內容包含營隊活動設計、活動帶領技巧、團體動力塑造等。
4. 營會進行的基本原則。





# 應變與修改 抓住學員的需要

◎ 文 / 吳樂天 (「活動 101」課程講師)

「活動 101」是一門初學者參加「活動」的第一堂課。課程節奏緊湊，一個活動接著一個，讓參加者充份感受活動的張力，讓從沒經歷過活動的學員，有個愉快的經驗。活動後的引導反思，聚焦於如何操作活動。

初期與聖道合作的過程中，經常得面對學員的突發狀況。例如，參加的學員不一定是負責教會青少年的同工、上完課後

真正使用的人很少，以及學員上課出席的時間不定。有時候下午突然走了一半，或是增加一半、負責教會青少年事工的同工常常換人等。我們得馬上因著參加人員的狀態調整課程。

## 活動帶領四要素

雖然每次的課後滿意度都不低，但是我們仍然擔心，教會無法靈活應用。果然



在課後的追蹤聯繫中，得知教會同工使用的機會有限。於是我們將對象由不同教會，調整成單一教會，並且鎖定已經有青少年事工服事團隊的教會。教學內容也從單純介紹活動，歸納成活動帶領的四要素：有趣、連結與歸屬感、學點東西和解決某個問題。

一、有趣：大部分的遊戲都有這個特色，讓學員可以沒有壓力、自然地參與，人和人的隔閡因此被打開，也有機會看到彼此不同的面貌。有研究顯示，人在遊戲中會展現出超過 85% 與現實生活相近的行為，意思就是：你在遊戲中怎麼發表意見，通常你在會議中也會如此發表意見。「有趣」是遊戲需要達到的最低標準。我的老師 Adrian 曾開玩笑的說，大部分的遊戲

都很好玩，如果你能把遊戲帶的不好玩，那一定是你的問題，不是遊戲設計者的問題！

二、連結與歸屬感：在這個主題中，我們討論競爭對參加者的影響，如何處理輸和贏，甚至討論到營隊中值星官的角色。在某次課程中，我試著讓學員列出值星官的任務，然後給大家腦力激盪的時間，看看這些任務，能不能利用其他的方法達到，讓那個戴墨鏡、背值星帶、穿迷彩服、不苟言笑的值星官，融入營隊，成為不可或缺的角色。我的立場是：不營造爭競與分別，而是創造更多認同與自我超越。

三、學點東西：當聽到「遊戲」時會覺得是在玩，怎麼樣寓教於樂，是很多教會同工在設計時的困擾。我把遊戲



活動的名詞轉變為「學習活動」，這樣的安排，打破了營隊的活動一定要很瘋狂或是很緊湊的迷思。「學習活動」可以是有趣的閱讀、深度的對話、一段獨白或一場辯論會等。活動初期，建立一個彼此支持的學伴關係 (learning partner)，通常會對參加者產生意想不到的收穫。

四、解決某個問題：這個主題是我與聖道合作以來，自認為最豐富的收穫。以前我總是示範一些活動，讓參加者知道透過這些活動可以解決特定的問題，如溝通、決策、領導與被領導...。課程最後的問答時間，我總是以專家的身份，試著以我的經驗回答提問者的問題。

### 大膽嘗試 與聖靈同工

然而，我知道成效有限，畢竟他們不是我，我的方法未必適合他們。在今年的

幾個場次中，我做了一些大膽的嘗試。我依然請參加者提問，只是在收集完問題之後，我不再直接回答問題。我帶他們禱告，讓他們彼此分享，甚至讓他們查經或是靜默。神奇的是，從學員的口中得知，在有意識的把我這個講師的經驗抽離後，上帝成為他們問題的解答。我感覺到與聖靈同工的輕省，讓我暗自讚嘆這愛我們的主耶穌！

感謝聖道讓我在這個課堂裡自由的嘗試；感謝來參加課程的學員專注的投入；感謝神在這個課程對我的調整。最後，我想說，如果你上的是 2014 年以前的版本，那個版本的我很少去教會，所以每次上課，靠的是我自己。如果你有幸上到 2015 年以後的版本，你應該收穫很多，因為我已經成功的把主日分別出來。因此，每次上課的時候，我自己都覺得聖靈充滿，如有神助。你會好奇這是堂什麼課嗎？

# 引導反思 讓學像耶穌變得有趣了

◎ 文 / 汪宜正 ( 體驗教育培訓課程講員 )

我們期望用有趣的方式在華人教會推廣耶穌的學習方式。在路加福音第二章記載耶穌 12 歲的時候，就是在聖殿裡透過「一面聽、一面問」的方式學習。體驗教育就是用各種有趣的活動，不但在團隊當中可以更深認識彼此，而且透過傾聽與提問的引導式對話，做有目標的學習。例如團隊合作、信任建立、良好溝通、解決問題與自我省察等。

## 在引導反思中 改變行動

引導反思的過程中，可透過適當設計，強化我們對基督信仰的體驗。若把反思解釋成悔改，就是基於真理的引導，讓人們

去思考當下所發生的經驗，進而帶出具體的改變行動。這就是體驗教育的真諦，也是認罪悔改的本質。我們期望，用有趣的方式，讓教會更像耶穌！

體驗教育中引導員的培訓是十分重要的一環。引導員的訓練課程內容有分成「初階的基礎引導員」、「進階的認證引導員」與「高階的培訓教練」三大類別，每一類別因參與者的背景與需求不同，也需要做部分客製化設計。

## 三大類別的引導員訓練

「基礎引導員」的課程目標是讓參與者可以成為「有實踐力的基督徒」，並且有能力帶領具有引導反思性質的討論，藉此提升團隊的聚會品質，讓過程有樂趣、具高度互動性。團隊合作的成功經驗，讓彼此關係更凝聚；「進階的認證引導員」課程目標是讓領袖有能力促進團隊向心力與學習動力，思考如何應用各樣活動搭配主題信息，設計一系列吸引人的專題活動；「高階的培訓教練」是針對單一團隊塑造有引導反思的組織文化，讓團隊經歷「一



面聽、一面問」的學習歷程，明白團體動力與團隊信任的關係，讓彼此之間有良好的傾聽與有智慧的提問，進而塑造成「有影響力的團隊」。

這三大類別分別需要 20 到 70 個小時，其中包含互動體驗、理論說明與實際演練等，所以時間會比一般訓練還長。而聖道的課程需要聯合數間教會一起上課，一般中小型教會的領袖人數不會這麼多，在安排各教會的時間就有一定的困難。由於課程有延續性，不能請假和補課，這樣的觀念讓一般弟兄姐妹不太習慣。雖然課程很有幫助，但對教會的要求門檻也較高，為了能實際轉化應用到自己的教會，需要花時間與資源去投資。

### 建立引導團隊的三大關鍵因素

目前參與過聖道體驗教育培訓課程約有 300 間教會，但是真正應用在暑期營會

或是平常小組的聚會中，大概不到一成。

如何擴大教會對引導反思的運用？建議若能具備以下三個關鍵因素，教會將可以經歷到體驗教育的益處，進而可建立教會的「引導團隊」：

第一、牧者願意支持體驗教育在教會發展，若是他對體驗教育有基本認識會更好。

第二、有推動的關鍵人物以及至少三到五人的相關團隊，才会有好的互動學習。

第三、教會或其他場域有操練平台，例如小組、團契、營隊與各類聚會，讓經驗可以累積。

「引導反思團隊」跟「敬拜團」是類似的概念。敬拜團有團長、有各種樂手、每週都會操練，時間久了自然就會成熟。「引導反思團隊」若能有傳承的觀念與作法，相信教會必然會變得強壯。





# 擴寬同工新視野 開創兒少事工新契機

◎ 文 / 莊信仁牧師 (水林長老教會牧師)

2016年有機會能透過基金會接觸到「活動101」、「活動201」與「匯思訓練」。在前後八個多月的課程中，對於教會受訓的青少年同工來說，是一段很棒的經歷，更是一段學習自我對話與成長的饗宴。

## 從注重活動成功 到看重學員學到什麼

在八個多月的觀察中，發現同工們許多成長的軌跡。過去帶領同工策劃活動時，同工常常只著眼於如何操作、活動設計的夠不夠 HIGH、成員玩的盡不盡興，來判斷活動的設計是否成功。接受課程訓練後，同工開始學習將焦點從如何操作的步驟，

轉向思考為什麼這麼做、活動背後的意義是什麼、能為學員帶來何種的學習。

同工的焦點不再只是活動是否成功，而學習在每個帶領過程中，累積自己的經驗，發現自己的缺乏與不足，透過重新整理，活化帶領的方式。每次的課程學習、帶領操作教會社區兒少活動與內化思考訓練，一步步地建構同工在面對活動帶領與服事的心態。

## 自行研發桌遊 連結活動與信仰

從課程的成果面來看，同工逐漸學會將活動賦予意義，讓參與活動的社區兒童、青少年能在過程中有所收穫，並能連結於

信仰，這都是課程內化的成果。一次次的活動帶領中，同工們透過討論、操作與不斷的檢討反思後，設計了一套室內 3-8 人參與、戶外最多 56 人參與的「基督精兵戰鬥卡」桌遊。桌遊的設計圍繞著「聖靈的裝備」為目標，透過室內與戶外遊戲的過程，幫助參與的學員認識屬靈軍裝對生命帶來的祝福，也在活動中更深刻的體驗領受屬靈軍裝的重要性。

雖然桌遊仍在試驗階段，同工們對於自己能夠研發一套桌遊，連結活動與信仰，都感到興奮不已。在課程後同工們更是滿心期待在未來能一同設計第二、第三套信仰桌遊與體驗遊戲。

### 欣賞彼此差異 建立團隊新動力

從教會牧養面來看，同工藉由反思的過程再次重新解構原有的團體動力，並在



新的思維中重新建構服事團隊。任務編組中更進一步的學習看見彼此不同恩賜，欣賞彼此差異的優點，學習發揮自己的恩賜成為團隊的祝福；透過對話討論突破過去的團隊氛圍，勇敢地跨越過去的限制，在愛中彼此分享。這些成長，是我在課程前未曾想像過的景象。

「活動 101」、「活動 201」、「匯思訓練」等課程，帶給了同工新的刺激與動力，帶給了這群鄉下年輕人一個新的視野，為教會兒少事工開創了新的契機。



# 訓練學苑事工項目

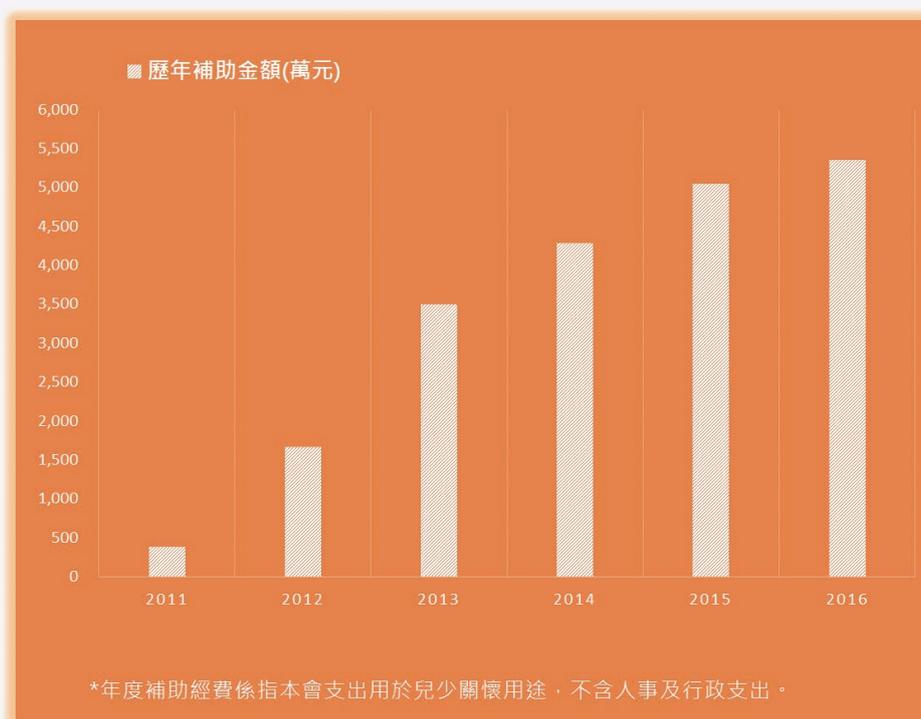
方案名稱	介紹
說明會	透過公開說明與團體動力的技巧，使受補助單位瞭解本會的核心理念及訓練資訊。
訪視	為落實本會「陪伴」的理念，藉由不定期的拜訪，瞭解第一線執行單位的現況、需要與困難，使本會知道如何深化的協助，達到陪伴的實際果效。
區域聚集	用團體工作的方式，創造對話的平台，使與會者的想法及經驗在彼此間流動與激盪，不僅達到個別的需要，更是開啟共同成長的可能性。
財物諮詢	「由消極與被動的督導轉為積極與主動的造就」一直是本會與伙伴合作的核心理念。鑑於 NGO/NPO 組織會計的獨特性，讓專業的會計師做第一線直接的服務與協助。
3C 領導力	組織建立在領導者的思維與策略之上，「領導力」成為最大的關鍵，透過以基督為核心的領導立課程，幫助領導者轉換心意，再者藉由傾聽、提問與對話來優化領導技巧。
Coaching 小組	藉由專業教練的授課與伙伴們的共創，學習教練的思維與技巧，成為自己與他人的「生命教練」。



# 經費收支分析

## 一、年度補助經費支出金額

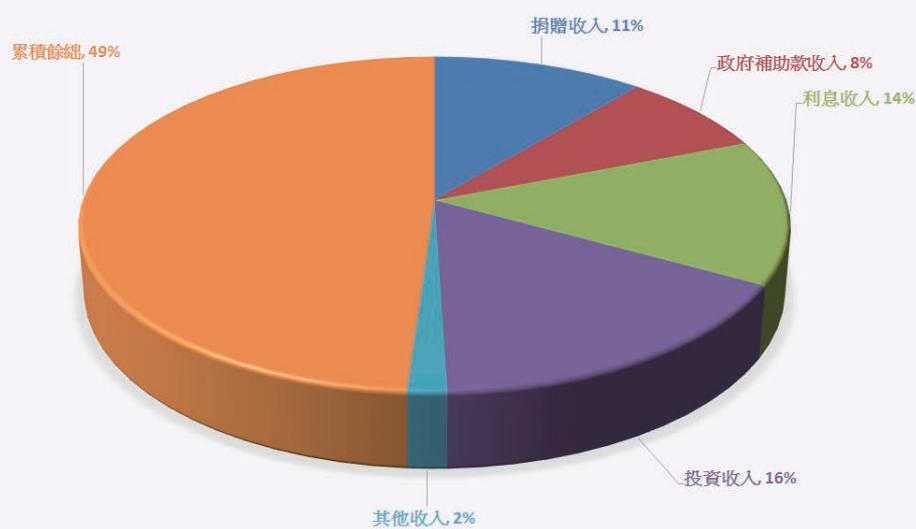
「本基金會財務報表簽證及稅務簽證申報，均係委由勤業眾信聯合會計師事務所出具會計師查核報告書」



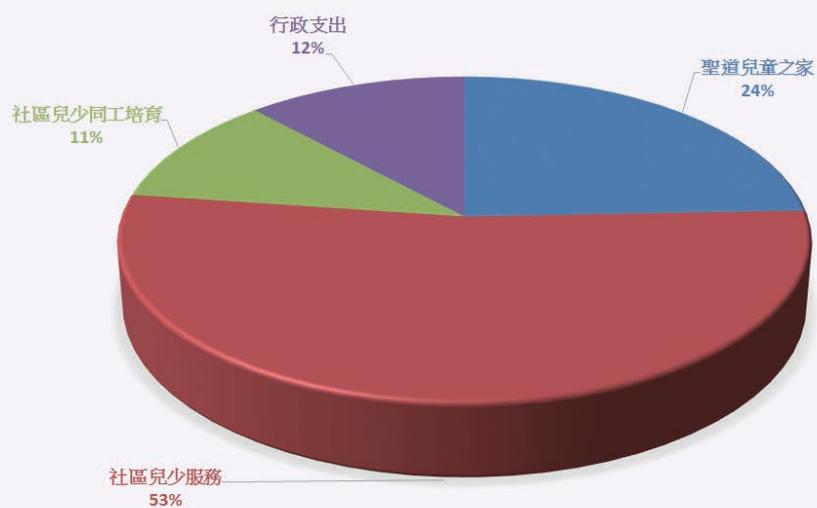
年度(西元)	歷年補助金額(萬元)
2011	397
2012	1,668
2013	3,494
2014	4,282
2015	5,037
2016	5,340
歷年小計	20,218

## 二、2015 年經費來源與支出分析圖

### (一) 經費來源分析



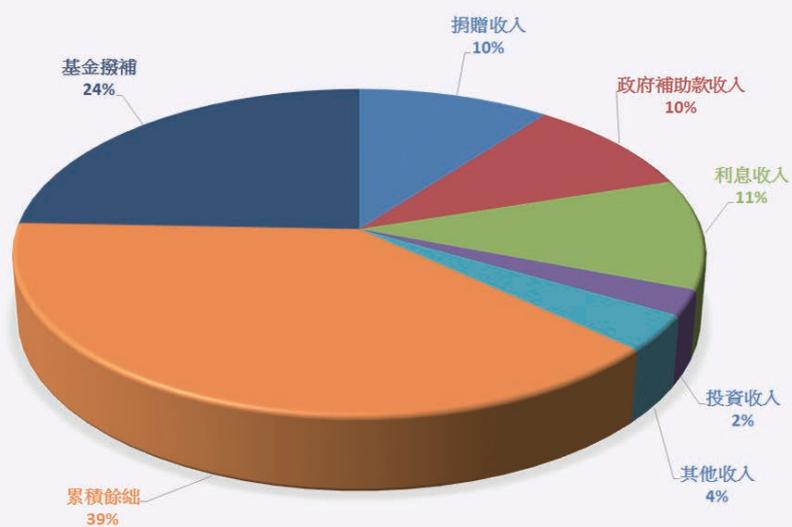
### (二) 經費使用分析



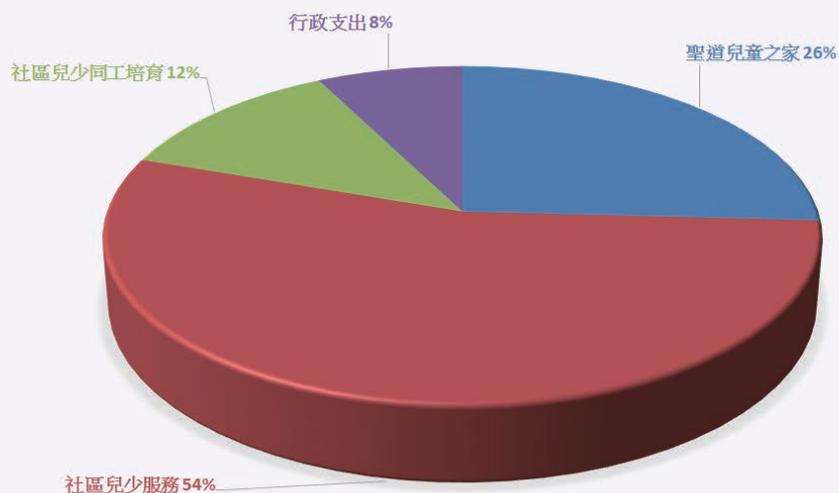
# 經費收支分析

## 三、2016 年經費來源與支出分析圖

### (一) 經費來源分析



### (二) 經費使用分析



# 相關連結

2015~2016 的年報中，記錄了基金會的理念、兒童之家的發展、高關懷夥伴的耕耘以及訓練上的資源，若您對任何一項事工有感動，誠摯的邀請您們可以透過「話語的祝福」亦或是「愛心的捐款」來祝福 / 支持這些夥伴，我們將會整理這些祝福並分享給這些夥伴。

## 一、聖道兒童之家

愛心捐款資訊：

[http://www.hwch.org.tw/donate\\_04.asp](http://www.hwch.org.tw/donate_04.asp)



我想對你說：

<https://goo.gl/forms/EI3DoRA0bSnTNsJ33>



## 二、聖道基金會

更多認識基金會：

<http://www.hwcyf.org.tw/index.asp>



我想對你說：

<https://goo.gl/forms/BZhnWQBAQGwk2v863>



## 三、高關懷夥伴

更多認識高關懷夥伴：

<http://www.hwcyf.org.tw/NewsListView.asp?cid=97>



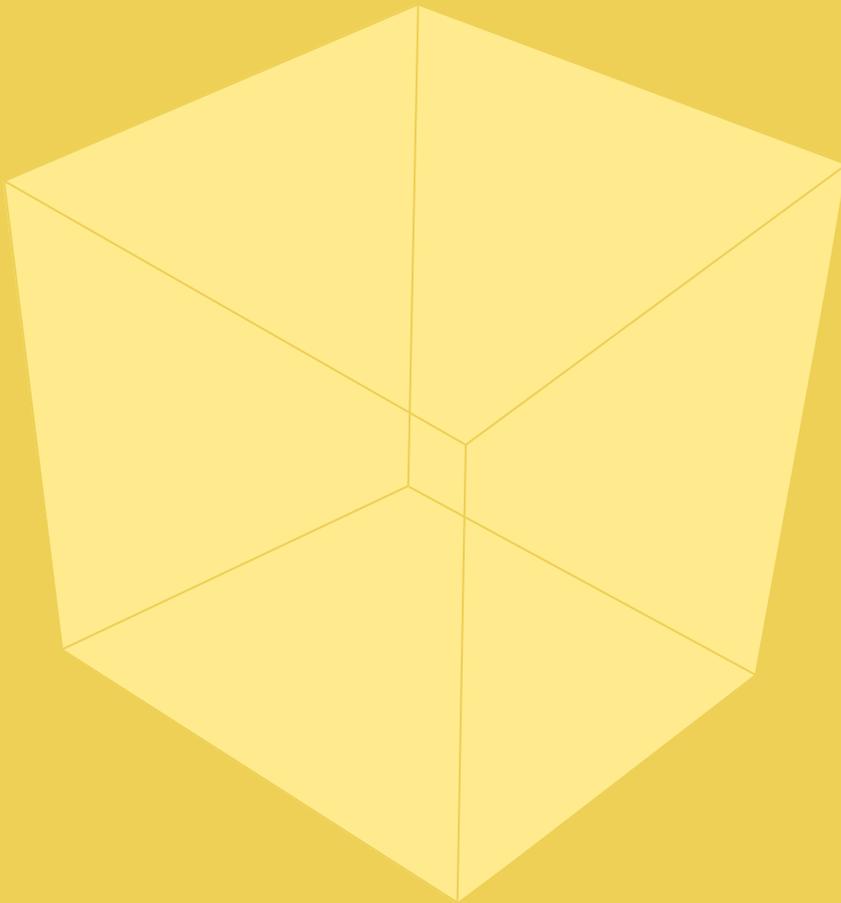
我想對你說：

<https://goo.gl/forms/GamgHuNxzRcaRIht1>



「為了我而接待這樣一個小孩子的，就是接待我。接待我的，不僅  
僅是接待我，也是接待差我來的那一位。」

馬可福音 9:37



[www.hwcyf.org.tw](http://www.hwcyf.org.tw)



財團法人基督教聖道兒少福利基金會  
Holy Word Children & Youth Foundation

地址：台北市北投區承德路7段388號1樓

電話：(02) 2820-0131

傳真：(02) 2822-2332

E-mail：help@hwcyf.org

