

2025

服務成果報告

—陪孩子走回家的路—



院生概況 (截至114年12月)

院內安置

四個小家，每小家5人

國小生12名

國中生 6名

高中生 2名

共 20名

自立家屋

高二以上且已完成
自立生活課程訓練者

高中生 2名

大專生 3名

共 5名

總 共 2 5 名



新案入住：5名 | 親屬接回：2名 | 離院自立：4名

個別關懷方案—課後陪讀

114 年度累計投入 **1,650 小時**的一對一與小班制陪伴，透過個別化教學與深度情感支持，精準照顧 **20 位**孩子的學習需求，陪伴他們踏上穩健的學習之路。

我們致力於點燃孩子主動學習的熱情，但也深信課業絕非衡量孩子價值的唯一標準。因此，課餘時間更規劃了豐富的多元體驗課程，帶領孩子跨出課本，拓展寬廣的生命視野。



● 個別化輔導：點燃孩子的自主學習心

除了日常作業輔導，我們更關注孩子的基礎奠定與適性發展。

針對小一新鮮人，老師透過注音符號卡牌遊戲，引導孩子在趣味中強化基礎學習；

面對需要提升英語能力的孩子，我們亦安排一對一英文輔導，

用耐心陪伴孩子跨越每一個學習關卡。

● 多元體驗活動：點心製作・藝術展覽賞析・墊腳石圓夢計畫

每逢期中與期末考結束，皆安排各式活動，為了激發自主學習動機，老師設計集點獎勵機制，孩子透過平時自主完成評量累積點數，可化為文具店的採買基金，於考後選購需要的文具，不僅延續了學習熱情，也讓孩子在生活中學習規劃與理財。



個別關懷方案—才藝培養

在多元才藝發展上，114年我們持續支持 **2位** 院生深耕美術、**4位** 院生鑽研鋼琴、**1位** 院生學習舞蹈。我們提供給孩子合適的學習資源，鼓勵孩子發掘自身潛能，在專屬的舞台綻放自信。



- **孩子的美術課日常：創意在生活中綻放**

孩子的美術課不只是技法的學習，更是一場場創意的實驗，內容包含水彩插畫、人體素描與油畫等多元形式。

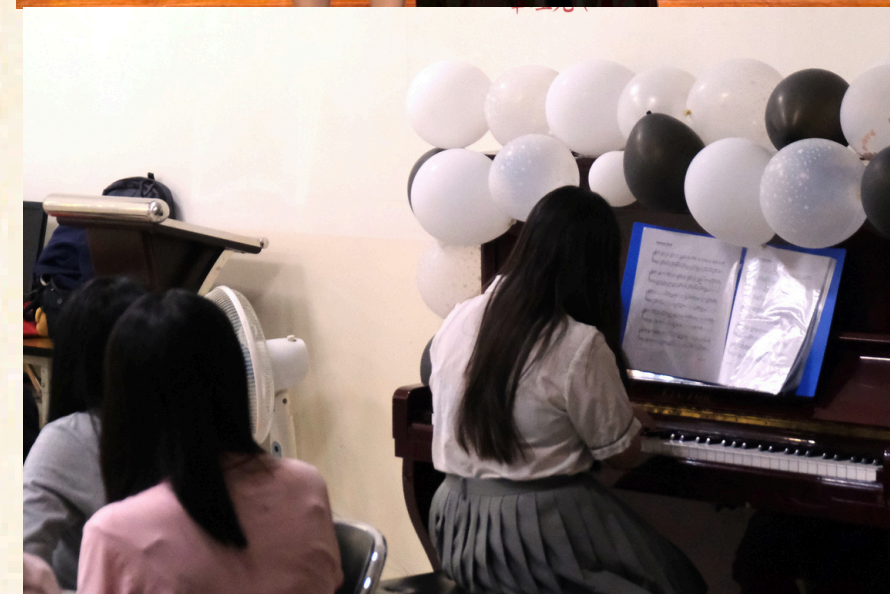
美術老師根據每位孩子的特質安排教學內容，鼓勵孩子運用豐富的想像力，將生活媒材化為創作靈感。

孩子們大膽挑戰複雜的構圖與主題(如單車競賽道、地下道夾娃娃)，讓畫畫真正與日常生活融為一體。

- **孩子的鋼琴學習歷程：琴聲陪伴與舞台綻放**

鋼琴課程以古典樂為基底，循序漸進地培養孩子的音樂素養與專注力。除了平時一對一的扎實打底，我們也鼓勵孩子透過參加鋼琴比賽累積舞台經驗，一步步建立自信。

每年年底，孩子不僅與鋼琴老師一同完成院外成果發表會，更在院內成果發表會中，親自為全院師生彈奏動人樂曲，展現日積月累的琴藝。



個別關懷方案—諮商輔導

114年我們與**11位**專業諮商師深度合作，為**9位**院生提供**154小時**的創傷輔導。

透過穩定的陪伴，我們協助孩子逐步修復過往的心理傷痕、處理複雜生命議題。在諮商師的專業引導下，孩子們在日常生活中練習重塑新的自我經驗，一步步長出面對未來的勇氣與堅韌復原力。



- **院生藝術治療作品：創作與內在對話**

專業心理師運用多元的藝術媒介，引導孩子以非語言的方式表達情感、面對創傷，讓每一件創作都成為孩子釋放情緒與修復心靈的出口。

(註：為保護院生治療隱私，畫面僅呈現作品細節，未拍攝院生)

學涯定向計畫

針對小學五年級至國中三年級院生（114 年度共 12 位參與），我們規劃涵蓋自然科學、人文藝術與設計工藝等領域的多元主題探索課程。透過「前導知識→實作工作坊→博物館自導式任務→復盤反思」的四段式學習架構，帶領孩子走進真實場域自由探索，一步步繪製屬於自己的生涯興趣地圖。

每次活動後，我們透過引導式提問帶領孩子進行「復盤討論」並撰寫學習筆記。在零評分壓力的安全氛圍中，幫助孩子覺察自身的學習歷程與情緒感受，培養「後設認知」能力。這不僅點燃了孩子的自主學習動機，更協助他們逐步建立自我概念與興趣輪廓，為未來的升學選擇與職涯發展奠定清晰方向。



小家經營計畫

生活即教育・陪伴即成長・活動即賦能

我們目前按年齡與性別設有 4 個小家，每家約 4 至 5 位院生，由 3 位生輔老師輪替照顧。我們相信小家不只是照顧生活起居的場域，更是孩子生命的避風港與自立訓練基地。

由各小家老師針對孩子的年齡與特質設計年度小家計畫，從「日常生活」與「活動設計」雙管齊下融入教育與輔導。在日常中透過餐桌對話與家庭會議落實「適齡自治」；在活動中落實「興趣探索、運動發展、專業技能、品格信仰」四大面向的分齡賦能。

我們期待陪伴孩子在愛的滋養中累積自信，逐步長出面對未來的能力；在離開聖道前，都能帶著受用一生的生命資產，勇敢邁向自主自立。



師生共學社團

114年共開設**5種**興趣社團（包含桌遊、手作、羽球、跳床與馬拉松學群），全年累計安排 **43 堂**豐富活動。由第一線老師將自身休閒愛好化為專屬學群，帶領孩子一同在學習的道路上相互激盪、彼此陪伴，看見更豐富的生命風景。這不僅為老師提供了發揮專長、實現自我的舞台，更在日常陪伴中創造平等的對話契機，讓照顧工作跨越了單一的管教範疇，成為師生共同探索生活的延伸。



小家旅遊計畫

每年暑假，我們開放各小家自主規劃旅遊行程，將主導權交還給孩子。從地點選擇、行程編排、預算控管到任務分工，孩子們透過團隊合作學習溝通與解決問題，並親自上台進行提案簡報。114 年共由 **4 個**小家與 **1 個**男家屋各自完成 **3-5 天**的跨縣市旅程，師生共計 **32 人**參與，大家同心合力創造專屬於小家的難忘暑期回憶。



- **年終成果發表會：展現自信分享精彩收穫**

發表會當天，各小家發揮創意精心布置專屬攤位。孩子們站在舞台中央，透過簡報發表、影音紀錄與互動遊戲，向參與的老師、志工與來賓生動分享旅遊規劃的點滴，以及旅程中突破自我、獲得成長的深刻感受。

職涯探索計畫

多方接觸各領域職業・摸索職涯輪廓

為更貼近每位孩子對未來的想像，我們自 114 年下半年起，將過往的全院大型講座優化為「誰來晚餐」形式的小家輔導分享。透過事前調查各小家期待深入了解的職業，邀請職人走進小家客廳，在溫馨、無壓力的氛圍下與孩子共進晚餐並進行深度交流，讓每家 5-6 位孩子都能獲得精準的職涯諮詢與經驗傳承。

114-115 年度共安排 **9 場** 職業分享與 **1 場** 職場參訪，引導孩子廣泛探索多元產業，協助孩子建立職業認知與未來定向，為離院後的獨立生活奠定堅實的社會適應力。

- **職業分享：**肌膚管理・電子鎖匠・保險業務・牙醫・演員・身心科醫師・外送平台經營・無人機產業・警察
- **職業參訪：**大南汽車北投站（了解公共運輸產業實務營運）



權益保障

落實表意權・讓孩子成為生活的主人

聖道重視孩子最佳利益和表意權，致力於打造暢通的溝通管道，引導孩子學習表達自我並形成觀點。由各小家及男女家屋各推派 1 名委員，與 1 名資深生輔老師及院長定期召開「兒少權益協進會」，針對院內制度與生活規範共同優化討論。

114 年成果：通過院生每人餐費調漲為 130 元，並提升小家旅遊基金補助。

離院關懷

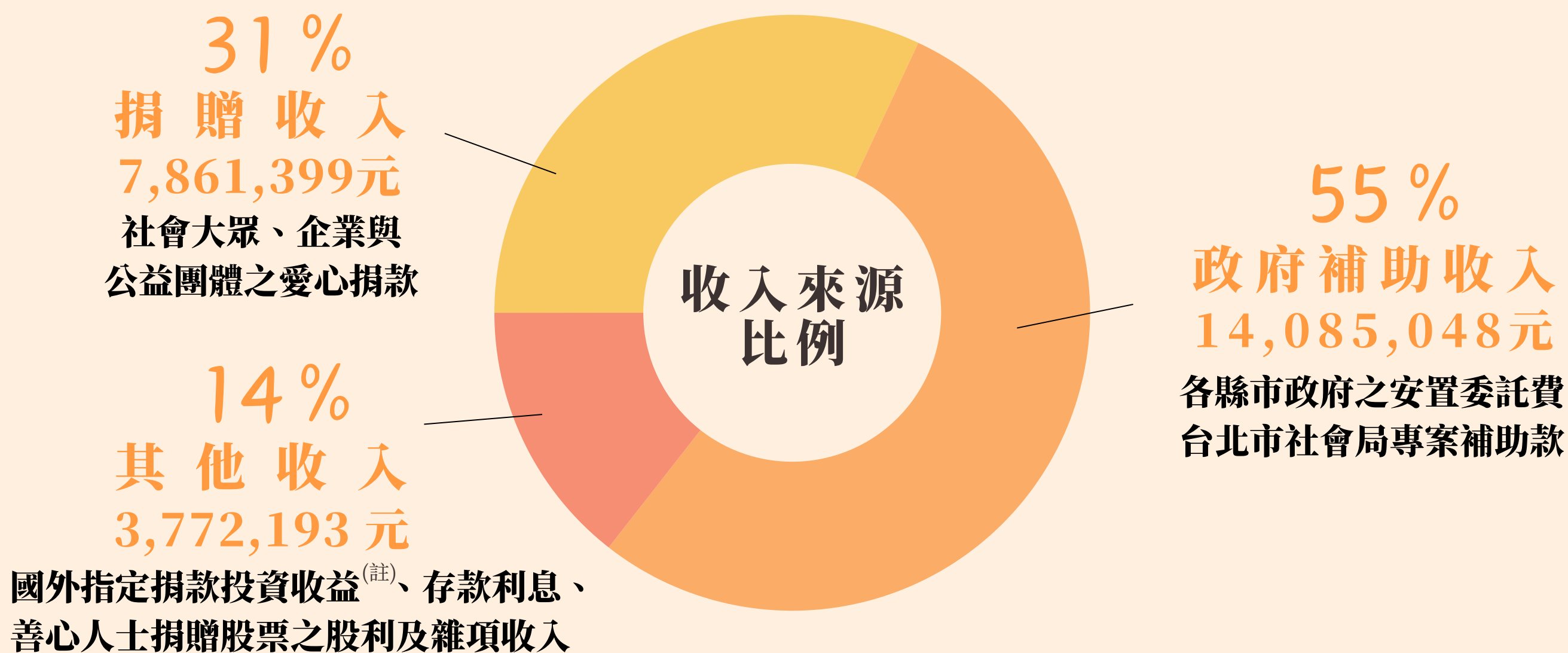
- **經濟與自立支持：**我們提供補助機制(含學費、租屋、急難救助與喪葬補助等)供離院生申請，減少經濟壓力對學業和生活之衝擊，114 年累計服務 **3 位** 離院生。
- **年節圍爐：**每逢春節邀請離院孩子和離職老師回院聚餐，114 年含在院師生共計 **76 人** 溫馨共聚



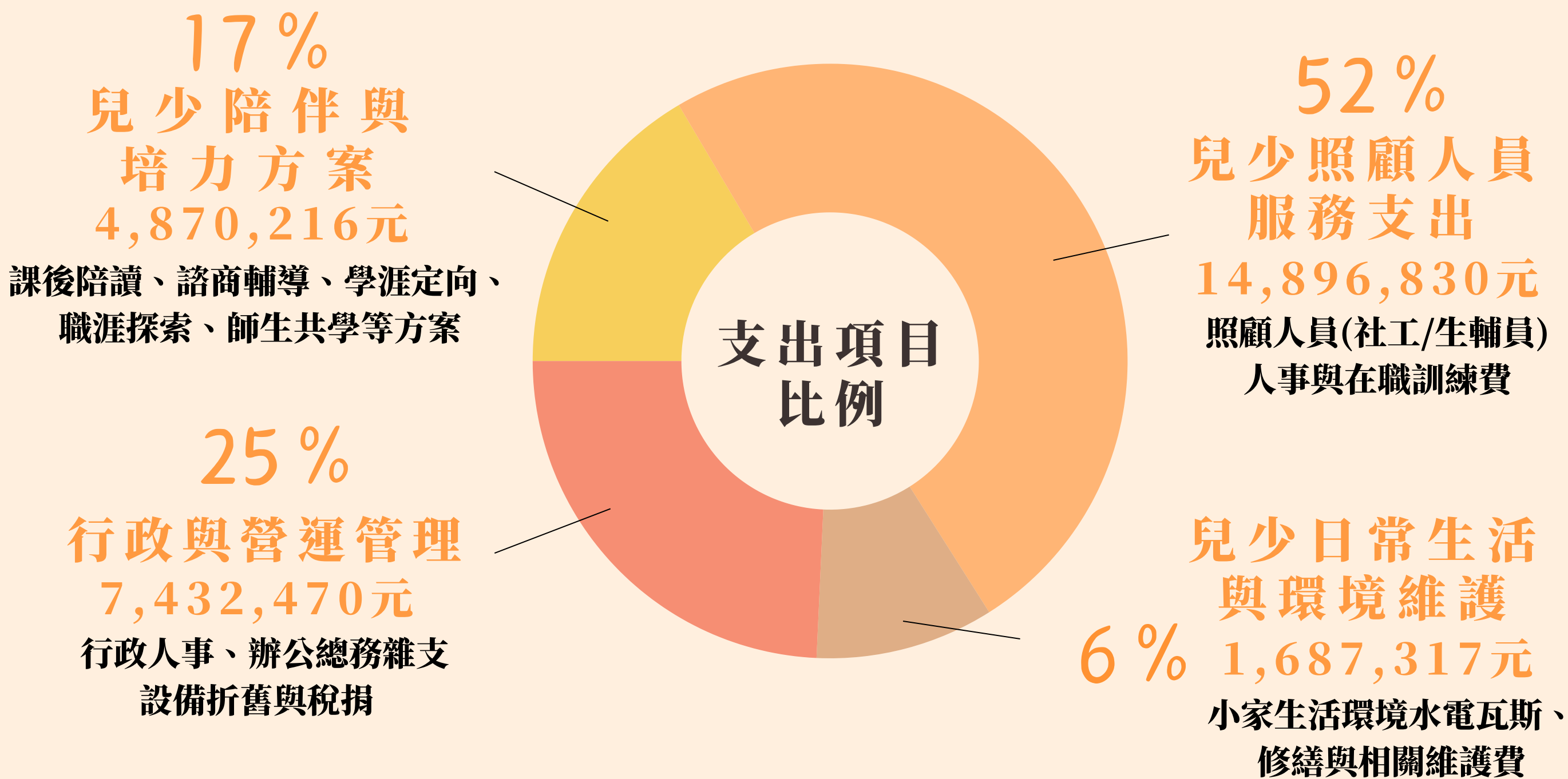
年度經費使用

感謝您的支持，每一筆捐款都轉化為守護孩子的成長力量。

2025 年聖道總支出的 75% 直接投入於
兒少照顧陪伴、培力方案與日常生活環境維護等相關費用



2025 年總收入 25,718,640 元



2025 年總支出 28,886,833 元

註：國外指定捐款投資收益係來自國外捐款人委託海外機構捐贈之永續基金。依雙方備忘錄（MOU）約定，本金永續保留，由母會(財團法人基督教聖道兒少福利基金會)代為進行穩健運作，並依當年度實際投資績效按比例撥付本院(聖道兒童之家)，用於兒少照顧陪伴與培力方案等相關費用。

- 陪孩子走回家的路 -

